

2020학년도 전기 석·박사학위과정 신입생

학 사 안 내 서

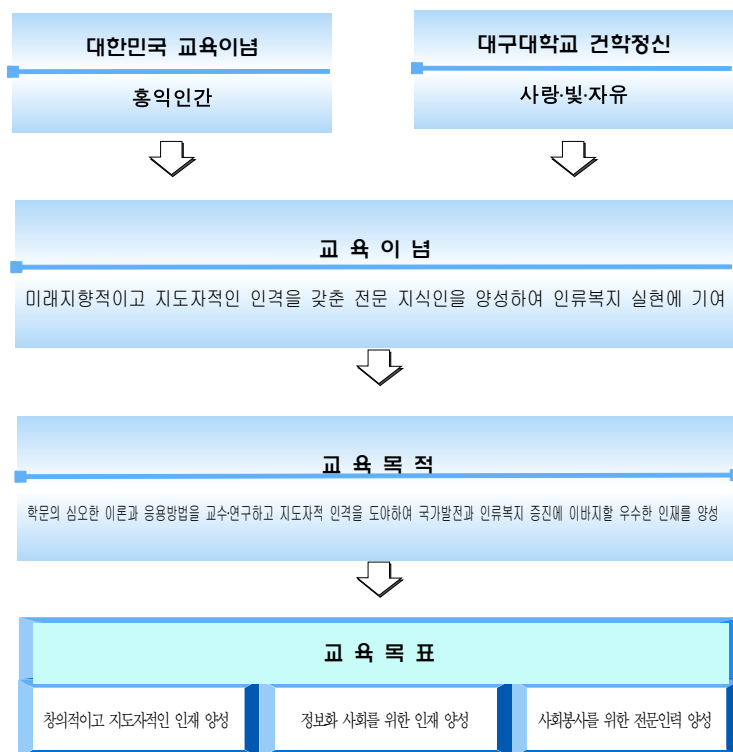


대구대학교 대학원 교육이념·목적·목표 체계도	1
대구대학교 대학원 비전 및 발전목표	2
사회복지학과 교과과정	3
사회복지학과 교수 소개	23
2020-1학기 시간표	24
2020-1학기 대학원 학사일정표	25
신입생 제출서류 안내	26
신입생 수강신청 안내	27
대학원 홈페이지 안내	31
대학원 학사 안내	32
사회복지사 자격증 취득 안내	36
학생증 발급 안내	38
학위논문제출자격에 관한 안내	39
대학원 장학제도 안내	41
별첨1(보충과목 학점인정원)	46
별첨2(보충과목 학점인정 심사의견서)	47
대학원 학위논문 작성지침	48

대 구 대 학 교 대 학 원

DAEGU UNIVERSITY GRADUATE SCHOOL

대구대학교 대학원 교육이념 · 목적 · 목표 체계도

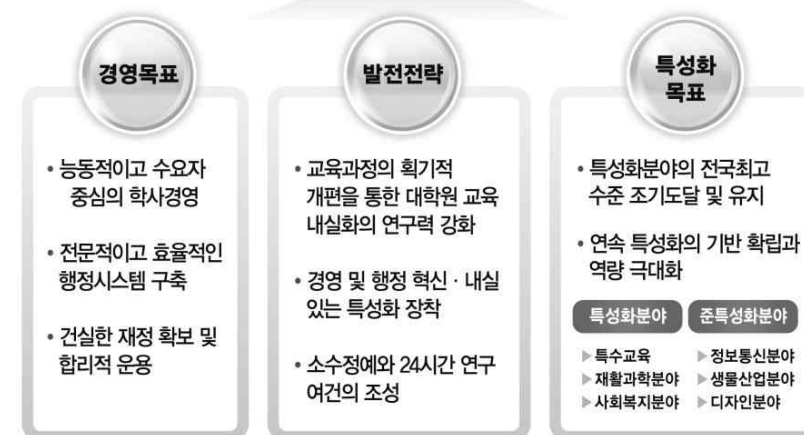


대학원 비전

- 21세기의 새 주역
- 창조적 변화를 선도하는 젊은 대학원
- 만민복지를 구현하는 큰 대학원
- 지역사회와 함께하는 열린 대학원

대학원 발전목표

- 국내 최고수준의 종합복지 대학원으로 비상(장기)
- 대구 · 경북지역의 최상위 수준의 대학원(중기)
- 특성화 정책에 입각한 자립기반 구축(단기)



사회복지학과 교과과정(Curriculum)

- 통합교육과정(Integrated Educational Curriculum) -

구분	교과코드	교과목명	학점
연구	10000	개별연구지도(Research Works)	1
연구	10000	개별연구지도(Research Works)	2
공통	11261	*인간행동과 사회환경(Human Behavior & Social Environment)	3
공통	12110	*사회복지학개론(Introduction to Social Welfare)	3
공통	14883	*사회복지조사론(Social Welfare Research)	3
공통	15126	현대사회복지학이론연구(Current Theories of Social Welfare)	3
공통	18053	사회복지자료분석연구 1(Advanced Research Methods 1)	3
공통	18906	논문작성세미나(Thesis Writing Seminar)	3
전공	10395	사회보장론(Social Security)	3
전공	11188	사회복지발달 및 철학연구(History & Philosophy of Social Welfare)	3
전공	11335	공공복지연구(Public Welfare Service)	3
전공	11338	*사회복지정책세미나(Social Welfare Policy Seminar)	3
전공	11386	정신건강치료연구(Current Theories of Psychotherapy)	3
전공	11500	지역사회정신건강연구(Community Mental Health Practice)	3
전공	11977	*사회복지세미나(Seminar on Social Welfare Issues)	3
전공	12205	사회복지행정연구(Seminar Social Welfare Administration)	3
전공	14839	*정신건강사회복지론(Mental Health Social Work Practice)	3
전공	14880	사회복지현장실습(Field Practicum)	3
공통	15115	*사회복지프로그램개발및평가(Social Welfare Program Development and Evaluation)	3
전공	15117	*지역사회복지계획과실천론(Community Welfare Planning & Practice)	3
전공	15118	지역사회복지자원봉사론(Community Care & Volunteer)	3
전공	15119	집단치료이론과실제(Group Therapy Theory & Practice)	3
전공	15120	*가족치료이론과실제(Family Therapy Theory & Practice)	3
전공	15129	사회복지정책분석및평가(Social Welfare Policy Analysis & Evaluation)	3
전공	15130	사회복지및지역사회계획(Social Welfare & Community Planning)	3
전공	15131	사회복지제도비교연구(Current Institutions of Social Welfare)	3
전공	15132	사회보장비교연구(Current Social Security)	3
전공	15133	지역사회복지조직및계획연구(Community Welfare Organization & Planning)	3
전공	15134	사회복지프로그램계획및관리(Social Welfare Program Design & Management)	3
전공	15137	가족사정및치료연구(Family Assessment & Therapy)	3
전공	15698	*정신건강사회복지실천론(Mental Health Social Work Practice)	3
전공	15792	집단역학이론과실제(Theory & Practice of Group Dynamics)	3
전공	15796	사회복지지도감독연구(Social Work Practice Supervision)	3
전공	16047	*집단과정과실천(Group Process & Practice)	3
전공	16049	*사회복지프로그램평가(Evaluation of Social Work Program)	3

전공	16051	*집단치료의이론과실제(Theory & Practice of Group Therapy)	3
전공	16052	*지역사회정신건강(Community Mental Health)	3
전공	16053	*정신질환진단분류체계(DSM-IV)	3
전공	16054	*사회복지시설운영론(Social Welfare Institution Management)	3
전공	16055	*사례관리론(Case Management)	3
전공	16056	지역사회복지세미나(Community Social Welfare Seminar)	3
전공	16060	*사회복지방법세미나(Seminar in Social Work Methods)	3
전공	16061	사회복지실천평가(Evaluation of Social Work Practice)	3
전공	16062	정신사회재활프로그램(Psychosocial Rehabilitation Program)	3
전공	16067	사회복지행정세미나(Social Welfare Administration Seminar)	3
전공	16068	국제사회복지연구(Social Welfare in Global Content)	3
전공	16069	가족복지정책연구(Social Welfare Policy with Family)	3
전공	16698	*사회보장프로그램(Social Security Program)	3
전공	16699	*사회복지법과제도(Social Welfare Laws and Systems)	3
전공	16700	*사회복지행정관리론(Social Welfare Administration)	3
전공	16701	*사회복지정책및서비스(Social Welfare Policy and Services)	3
전공	16702	가족복지정책론(Family Welfare Policy)	3
전공	16703	사회복지실천사례연구(Case Study in Social Work Practice)	3
전공	16704	*사례관리실천론(Case Management in Social Work Practice)	3
전공	16705	사회복지통합방법론(Integrative Social Work Practice)	3
전공	16717	사회복지특수문제연구(Special Issues of Social Work Practice)	3
전공	16718	*사회복지실천세미나(Seminar in Social Work Practice)	3
전공	16719	사회지지체계연구(Social Support System in Practice)	3
전공	16720	사회복지행정및계획(Social Welfare Administration & Planning)	3
전공	16721	인간서비스전달체계연구(Human Service Delivery System)	3
전공	17568	*학교사회복지론(School Social Work Practice)	3
전공	17833	사회복지와문화적역량(Cultural Competence in Social work Practice)	3
전공	17834	비교사회정책론(Comparative Social Policy)	3
전공	17836	사회복지특수대상연구(Special Populations of Social Work Practice)	3
전공	17837	장애학특강(Disability Studies)	3
전공	17838	신경언어학적프로그래밍(NLP)상담의 이론과 실제(Theory and Practice of Neuro-Linguistic Programming)	3
전공	17937	사회복지질적연구방법론(Qualitative Research Methods in Social Welfare)	3
전공	18054	알코올 및 물질남용 치료연구(Invention for Alcoholism and and Drug Addictions)	3
전공	18055	의사소통론(Communication Theories in Social Work)	3
전공	18056	사회복지자료분석연구 2(Advanced Research Methods 2)	3
전공	18175	가족역동과 가족사정(Family Dynamics and Family Assessment)	3
전공	18176	가족치료실습(Family Therapy Practicum)	3
전공	18177	가정폭력개입기술론(Domestic Violence Intervention)	3
전공	18178	중독장애치료연구(Addiction theory and treatment)	3
전공	18298	고령사회정책연구(A Research on Aging Policy in Ageing Society)	3
전공	18388	복지국가비교론(Comparative Study of Welfare State)	3
전공	18389	사회복지서비스전달체계연구(Delivering Social Welfare Service)	3

전공	18758	노인복지실천연구(Gerontological Social Work Practice)	3
전공	18856	*사회복지실천이론(Theories of Social Work Practice)	3
전공	18857	사회복지실천연구(Advanced Social Work Practice)	3
전공	18905	사례관리실천연구(Case Management in Social Work Practice)	3
전공	18979	복지거버넌스와 사회복지정책연구(Welfare Governance & Social Welfare Policy Research)	3
전공	19008	임상사회복지이론과 실제(Theories and Practice in Clinical Social Welfare)	3
전공	19022	사회정책의정치경제학(The Political Economics of Social Policy)	3
전공	19401	빈곤연구(Understanding Poverty)	3
전공	19589	*사회서비스정책세미나(Seminar on Social Service Policy)	3

10000 개별연구지도(Dissertation Research)

학위논문의 작성을 위하여 지도교수의 지도하에서 각 개인별 연구주제에 관하여 연구한다.
Individual research, under faculty's direction, for doctoral dissertation/ master thesis.

11261 *인간행동과사회환경(Human Behavior & the Social Environment)

사회복지실천을 기초적인 인간행동에 관한 정신 역동적-사회학습이론의 접근방법과 사회환경으로 사회체계, 사회생태론, 가족체계 그리고 생활주기를 통한 발달상의 과제와 기대를 연구한다.
Introductory course covering theories and concepts related to individuals and families as they develop over the life cycle; systems model provides a unifying framework.

12110 *사회복지학개론(Introduction to Social Welfare)

사회적 이슈와 욕구에 관련된 사회복지의 미시적, 거시적 및 통합적 접근방법, 사회복지사의 역할, 사회복지서비스 프로그램, 변화하는 사회에 있어서 공사기관의 구조와 기능에 관하여 연구한다.
The course is designed to provide students with an opportunity to study microscopic, macroscopic, and integrated approaches to social welfare, social workers' roles, social welfare service programs and functions and structures of social service delivery system in response to changing needs of a society.

14883 사회복지조사론(Social Welfare Research)

사회복지대상자들의 욕구와 문제를 파악하고, 사회복지실천의 효과를 극대화하여 사회복지방법의 발전에 기초가 되는 조사의 기술, 자료처리 및 보고서 작성에 관한 이론과 방법을 연구한다.
Application of basic concepts of research methodology to social work, including problem formulation, design, measurement, sampling, and data analysis. Basic principles and concepts to evaluate social work practice through single system and group designs.

15126 현대사회복지학이론연구(Current Theories of Social Welfare)

현대사회에 있어서 기본적 제도로써 사회복지의 불평등과 경제적 불안에 영향을 미치는 사회가치가 사회구조에 관심을 두어 정신역동적, 위기중재 및 과제중심, 행동적, 체계 및 생태학적이론 등 최근의 사회복지이론을 연구한다.

The course provides students with an opportunity to study the most recent theories of the social welfare as a fundamental system in modern society.

18053 사회복지자료분석연구 1(Advanced Research Methods 1)

사회복지학의 이론과 실천의 과학성을 제고하기 위하여 사회복지조사 연구자료를 분석하는 기본 통계기술과 연구방법을 학습한다. Chi-square, t-test, 일원분산분석, 이원분산분석, 다중회귀분석, 로지스틱회귀분석 등을 포함한다.

This course provides an introduction to social work research methods. The objective is to provide students with an opportunity to study quantitative research methods and data analysis techniques.

10395 사회보장론(Social Security)

사회보장제도를 이해하기 위해 사회보장의 개념적 기초, 사회보장정책과 관련정책, 사회보장의 역사적 전개과정과 사상적 배경에 대한 이해를 기초로 하여 선진 주요국의 사회보장제도를 분야별로 고찰하여 복지국가의 발달과정을 이해한다. 이와 아울러 우리나라 사회보장제도를 사회보험, 공공부조로 나누어 각 제도의 적용범위, 급여, 전달체계, 재정에 대한 분석을 통해 제도의 문제점을 도출하여 향후 사회변화와 사회보장 욕구에 대처하는 우리나라 사회보장제도의 발전과제를 모색한다.

This course provides students with an opportunity to understand the basic concepts of social security programs and policies. The course also examines the areas of improvement in the current Korean social security system in response to changing needs of the society as its sociodemographic characteristics and expectations change.

11188 사회복지발달 및 철학연구(History & Philosophy of Social Welfare)

외국과 우리나라에 있어 현행 사회복지정책과 체계와 사회복지실천법의 출현에 기여해 온 문화적 전통, 가치지향 및 정책적, 경제적 힘에 관한 배경적 관점에서 그 접근법과 철학적 관점에 관하여 연구한다.
Offering a historical perspective for understanding current issues of social welfare and social work. It examines the social, racial, political and economic forces that explain the development of social welfare and social work in Korea.

11335 공공복지연구(Public Welfare Service)

사회제도로써 공공복지의 역할, 개인과 가족복지에 영향을 미치는 사회복지정책, 서비스 및 프로그램을 연구한다.
The course examines the roles of the public welfare as a social system and the social welfare policies, services, and programs having an effect on the welfare of individuals and families.

11338 *사회복지정책세미나(Social Welfare Policy Seminar)

최근 이슈화가 되고 있는 사회복지정책 및 서비스에 관련된 제반 과제를 중심으로 정책적 대안모색을 중심으로 연구한다.

The course provides students with an opportunity to examine policy alternatives focusing on fundamental tasks related to recent social welfare policies and services at issue.

- 11377 복지거버넌스와사회복지정책연구(Welfare Governance&Social Welfare Policy research)
이 교과목은 지방화 시대에 정부와 민간이 상호 협력하는 방식의 복지거버넌스와 사회복지제도에 대해 학습하기 위한 목적을 지닌다. 그리고 이 교과목은 사회경제적, 정치적 맥락관계와 인간 욕구, 그리고 빈곤 등에 관련된 정책적 이슈를 연구한다.
This lecture aims to research the welfare governance and the welfare institutions and how the public sector work together with private sector. And this lecture is dealt with socio-economic and political context, social issues and human needs.

- 11386 정신건강치료연구(Current Theories of Psychotherapy)
정신건강에 있어서 사회사업의 역할, 건강, 질병 및 중재의 개념, 정책과정, 특수대상, 법적 윤리적 이슈, 정신건강에 있어서 미래사회사업의 역할을 연구한다.
The course examines roles of social work, concepts of health, disease, and intervention, policy processes, legal and ethical issues, and future social work in the field of psychotherapy.

- 11500 지역사회정신건강연구(Community Mental Health Practice)
사회사업실천이 지역사회 정신건강에 적절한 소규모 체계의 이론적 측면, 지역사회정신건강운영의 현행 프로그램 평가의 면밀한 사정과 함께 개인, 가족 및 소집단에 관련된 실천을 위한 이론적 기초를 연구한다.
This course provides students with an opportunity to study theoretical foundations necessary to social work practice for community mental health.

- 11977 *사회복지세미나(Seminar on Social Welfare Issues)
현 한국사회복지의 실태 및 문제점을 분야별로 연구 분석하고 관련된 대책을 논의하여 학생들이 그 동안 교과과정 전반에 걸쳐 습득한 사회복지적 지식을 포괄적으로 종합하게 한다. 특히 학생 각자는 각각의 관심분야에 집중하여 연구 발표함으로써 졸업 후 종사할 분야에 관해 보다 전문적인 시각을 기르게 한다. 즉 여러 분야에 걸쳐 다양하게 수정, 보완되고 있는 최근의 사회복지정책을 정확하게 파악하게 함으로써 사회복지 전공자로서의 역량을 강화하게 한다.
This course examines realities and problems of the current social welfare of Korea in various fields and provides students with an opportunity to discuss related counterplan.

- 12205 사회복지행정연구(Social Welfare Administration)
클라이언트에 대한 서비스의 제공과 조직의 분석, 사회복지행정의 제 모형, 그들의 역사적 철학적 관점, 조직의 구조와 과정을 계획하기 위한 맥락, 기관정책과 프로그램의 계획적인 개발과 수행, 그리고 서비스 전달체계의 관리를 연구한다.
In this course students study ways to provide services to clients, organizational analysis, the systematic development and performance of program, and the management of service delivery system.

- 14839 *정신건강사회복지론(Mental Health Social Work Practice)
정신건강 영역에서는 사회사업활동을 통하여 정신질환자와 그 가족 및 공동체를 원조하는 정신건강사회복지사들의 역할을 학습하고, 정신장애인의 지역사회 재활을 증진시키는 전문적인 지식을 습득한다. 또한 다학제간 팀워크활동, 정신의학 이론, 정신장애 판정기준, 지역사회 정신건강 등에 대해서도 학습함으로써 정신건강사회복지사로서의 자질을 향상시키는 데 목적이 있다.
In this course students learn roles of mental health social workers who help mentally disabled people, their families, and community through social work. Students also acquire professional knowledge for promoting the rehabilitation of mentally disabled people in the local community.

- 14880 사회복지현장실습(Field Practicum)
사정, 중재 및 종결의 사회사업과정을 강조하는 일반적 맥락 안에서 이론적 원리와 실천기술의 통합과 정제를 위한 실무를 현장에서 170시간 이상 경험한다.
Integration of field practice with social work practice theory. Designed to permit students to achieve greater autonomy and to maximize skill development in the integration of socialwork theory and practice.

- 15115 *사회복지프로그램개발 및 평가(Social Welfare Program Development and Evaluation)
사회복지에서 주로 다루게 되는 문제를 분석하고 욕구를 파악하여 이에 따른 사회복지프로그램을 효과적으로 기획하고 관리하며, 평가하는 문제를 다루는 사회복지사의 전문적 능력을 증진시킨다.
This course is designed to improve the ability to analyze common problems and needs in social welfare and to plan, manage, and evaluate social welfare program effectively.

- 15117 *지역사회복지계획과실천론(Community Welfare Planning & Practice)
지역사회의 복지를 실천하기 위하여 지역주민의 복지욕구를 사정하고, 지역주민들이 가지고 있고 지역사회에서 가지고 있는 지역복지자원을 동원하고 조직하여, 지역사회복지계획을 체계적으로 설계하고, 그리고 그 전달체계를 구체적으로 편성하여 전문적 인력을 동원하여 사회복지실천과정을 전개하는 과정을 연구한다.
Theories of community, community power systems, political social change, advocacy, and community organization. Skills developed for analyzing, organizing people for effective planning, and community problem solving.

- 15118 지역사회복지와자원봉사론(Community Care & Volunteerism)
지역사회를 기반으로 한 사회복지실천에 다양한 공·사적 자원봉사요원과 재정적 자원개발과 그 동원을 위한 지역사회중심의 특수성에 따른 전략과 전술을 학습하고 자원봉사가 조정자 역할의 자질을 갖게 한다.
The course helps students with acquiring strategies and skills for social welfare practice focusing on the specific nature of a local community and with becoming mediators as volunteers.

15119 집단치료이론과 실제(Group Therapy Theory & Practice)

인간의 문제를 해결하기 위하여 집단의 상호작용과 집단역학을 활용하여 집단 형성과정과 그 절차에 관한 기획과 실천기술 개입방안을 모색하고 나아가 사회복지사가 갖추어야 할 자질과 그 역할을 모색하기 위한 실천이론과 기술을 다룬다.

This course discusses basic elements of group dynamics, special roles of social workers in groups with varied goals. It illustrates practice principles for use in all types of social work groups.

15120 *가족치료이론과 실제(Family Therapy Theory & Practice)

가족의 구조와 기능 그리고 그 가족체계의 과정에 야기되는 가족의 역기능을 사정하고 가족치료적 이론의 접근이론을 분석하여 그 치료적 계획과 실천기술에 관한 연구를 수행한다.

This course examines various models of couples and family treatment in wide use today: communication/humanistic, psychodynamic, intergenerational, behavioral, structural, and strategic theory. It also discusses theories of interaction, engagement, assessment, and intervention, and research on effectiveness for each model.

15129 사회복지정책분석및평가(Social Welfare Policy Analysis & Evaluation)

정부가 수행하는 모든 복지정책이 모든 국민의 다양한 욕구가 잘 반영되어 실천될 수 있는 정책적 입안이 되고 있는가를 평가, 분석하는 여러 이론과 기술을 체계적으로 연구한다.

This course examines alternative models of policy development and applies them to current issues in social welfare. It emphasizes frameworks for policy research and secondary analyses of governmental data.

15130 사회복지및지역사회계획(Social Welfare & Community Planning)

도시 재개발, 주택, 건강서비스, 시민의 계획 참여 및 지역사회 생활의 인간화에 관련된 기타영역에 있어서 사회복지 욕구의 비판적 평가를 통한 사회복지과정을 분석 연구한다.

Introduction to various models of social welfare planning and technical skills of planning and implementing social policies. Attention is given to the constraints that impinge on the social policy and planning processes at the times of conception and implementation.

15131 사회복지제도비교연구(Current Institutions of Social Welfare)

선진 여러 나라의 복지사회구현을 위한 각국의 사회복지제도 전달체계, 행정계획, 서비스 양과 질 그리고 주요자원 활용 등 다양한 준거 틀로써 분석, 비교 연구한다.

This course examines and analyzes the social work policies, delivery systems, administrations, planning, services, and sources of resources of other countries.

15132 사회보장비교연구(Current Social Security)

질병, 실업, 임금수입자의 사망, 노인 또는 장애인 등과 같은 정상적인 생활위험에 대한 국민을 보호하는 구체적인 국가의 사회보장 프로그램을 중심으로 연구한다.

This course deals with concrete social security programs focusing on the elderly,

unemployed, disabled, and diseased people.

15133 지역사회복지조직및계획연구(Community Welfare Organization & Planning)

지역사회사업의 개관, 지역사회, 구조, 기능, 결정, 지역사회조직방법, 변화과정, 실천장면, 클라이언트체계, 실무자의 역할과 기능에 관하여 연구한다.

This course analyzes and discusses the social work process through the critical evaluation of social welfare needs in urban renewal, housing, health services, citizen participation in planning and other areas related to the humanization of community life.

15134 사회복지프로그램계획및관리(Social Welfare Program Design & Management)

사회복지관리자의 다양한 과제, 역할 및 기능, 그리고 관리의 대안적 개념 등 인간서비스 관리를 기초로 인간서비스에 있어서 책임의 이론과 구체적 분석틀 안에서 사회프로그램을 계획하고 분석하는 방법을 연구한다.

This course discusses planning and analyzing social programs in the field of human service, such as social worker's roles, functions, and tasks.

15137 가족사정및치료연구(Family Assessment & Therapy)

합동, 단독, 또는 개별방법과 결합한 면접으로 가족진단의 치료의 이론과 기법을 증진시키기 위하여 가족치료분야와 통합적 관점에서 주요한 여러 가지 신념체계와 방법을 중심으로 대상관계, 정신분석적 자아심리학 등 발달이론과 체계, 의사소통, 역할 및 구조이론과의 상호작용을 강조하여 결혼, 부모, 아동, 형제와 같은 가족의 하위체계와의 치료를 연구한다.

The course involves the identification of family problems encountered in social work practice and settings and presents the interventions commonly implemented in social work practice. The emphasis is on social work approach to intervention in family problems.

15698 *정신건강사회복지실천론(Mental Health Social Work Practice)

정신건강영역에서 사회사업 접근이론을 탐색하여 정신질환자와 그 가족 그리고 지역사회주민의 지지를 돕는 정신건강사회복지사의 역할과 정신장애인의 정신사회재활증진을 위한 학제 간 팀워크활동과 사회복지적 방법을 적용하는데 관한 연구를 한다.

This course provides students an opportunity to an analysis of personality development, behavior patterns, and social structural factors with special reference to mental health, its service delivery system, and implications for practice in the social work profession.

15792 집단역학의이론과실제(Theory & Practice of Group Dynamics)

소집단과의 사회사업실천에 사회과학의 연구결과와 집단역학이론의 적용에 기초를 두어 집단행동의 이론적 측면으로써 집단내의 구조, 규범, 지도력 및 의사소통양식을 분석하여 사회사업체계에의 적용을 연구한다.

This course analyzes structure, role, leadership, and communication in a group on the basis of group dynamics theory and applying them in the social welfare system.

15796 사회복지지도감독연구(Social Work Practice Supervision)

- 사회복지실천에 있어서 기본적인 실천윤리 및 가치, 실천과정상 임상실천가의 자세와 역할, 실천현장에서의 지침의 준수와 임상실천의 기록을 통한 객관적인 직무수행 능력향상을 돕고, 도제제도를 통한 경험적 훈련과 지도를 구체적으로 연구한다.
This course helps students improve their performance through worker's role, practice value, and ethics in social welfare practice.
- 16047 *집단과정과실천(Group Process & Practice)
집단사회사업의 실천절차과정 및 각 단계별에 따른 집단역학을 활용하여 클라이언트 문제를 실천전략과 기술을 구체적으로 전개할 수 있는 집단사회사업가로서 자질과 역할을 체계적으로 연구한다.
This course critically analyzes approaches to group practice in social work emphasizing socialization and re-socialization purposes and leader activities.
- 16049 사회복지프로그램평가(Evaluation of Social Work Program)
사회복지서비스 대상문제에 대한 다양한 사정을 통하여 그에 따른 사회복지 프로그램을 기획하고, 즉 실천과정, 전략과 기술을 편성하고 실천기관의 역량에 따른 효과적인 방안을 창안할 수 있도록 사전평가 도구까지 개발하여 서비스의 질적 향상을 기하게 설계하는 것을 연구한다.
This course provides students an opportunity to plan social work program and ways to improve service quality through various assessments about clients.
- 16051 *집단치료의 이론과 실제(Theory & Practice of Group Therapy)
인간의 문제를 해결하기 위하여 집단의 상호작용과 집단역학을 활용하여 집단 형성과정과 그 절차에 관한 기획과 실천기술 개입방안을 모색하고 나아가 사회복지사가 갖추어야 할 자질과 그 역할을 모색하기 위한 실천이론과 기술을 다룬다.
Theory and practice of social work with small groups such as treatment groups and task groups.
- 16052 *지역사회정신건강(Community Mental Health)
만성정신질환자의 사회복지 뿐 만 아니라 지역사회 내 주민들의 정신건강 증진을 목적으로 하는 지역사회정신건강의 개념을 지역사회정신건강의 개념을 파악하고 역사적 배경, 세계적 동향, 우리나라 정신건강정책의 현황과 문제점 및 개선방안을 논하게 한다. 이를 통하여 정신질환의 예방, 치료, 재활을 포괄적으로 접근하는 지역사회정신건강의 체계와 정신의학적 체계와의 차이점을 인식하게 하여 정신건강영역에서의 사회복지사의 역할 정체성을 정립하게 한다.
This course deals with community mental health issues and examines the role of environment in the cause and treatment of psychiatric disorder. Students learn to plan mental health interventions at the family, group, and community levels.
- 16053 *정신질환진단분류체계(DSM-IV)
DSM-IV와 같이 국내 및 국제적으로 통용되는 정신질환의 분류체계와 진단기준에 대한 포괄적인 지식을 습득하게 하여 정신건강사회복지사가 반드시 갖추어야 하는 정신질환에 대한 변별력을 기르고 궁극적으로는 내담자들이 증상을 선발할 수 있는 기초적으로 진단 능력을 기르게 한

다.
Designed to learn inclusive knowledge about diagnosing mental disease and eventually to improve the ability to diagnose client's symptoms.

- 16054 *사회복지시설운영론(Social Welfare Institution Management)
사회복지법인 및 사회복지시설(기관)의 설립에 관련된 법적 행정적 절차와 관련서류양식의 작성과 사회복지시설운영관리에 관련된 제반 문제에 관하여 연구한다.
This course studies policies, administration, and problems related to management of social service institutions
- 16055 *사례관리론(Case Management)
사회복지사가 사회복지 서비스 대상의 욕구에 관한 정확한 사정과 구체적 계획의 기초 위에서 공식적 비공식적 지역사회 자원을 활용하여 필요한 서비스를 제공하고 통합적으로 관리하여 비용 효과적 서비스 제공을 하는데 필요한 기초지식들을 학습한다.
This course is designed to learn how manage and offer an appropriate service to clients on the basis of an accurate diagnosis and a concrete plan.
- 16056 지역사회복지세미나(Community Social Welfare Seminar)
지역사회의 복지문제 중 최근의 이슈를 중심으로 관련 이론과 현상을 분석하고 거시적 접근에 관하여 종합적으로 탐색, 연구한다.
This course is designed to increase students' competency in the analysis of community and organizational systems and in developing action skills required to promote a change in these systems.
- 16060 *사회복지방법세미나(Seminar in Social Work Methods)
사회복지실천 대상으로서 개인, 가족, 집단수준의 실천과 관련된 문제양상에 따라 사정, 평가하여 치료전략과 기술을 편성하여 보다 효과적인 개입 방안을 모색하는 다양한 기관과 사회복지사의 역할과 개입기술에 관하여 세미나 한다.
This course is designed to learn social worker's role and skill to pursue effective interventions depending on individuals, families, and groups.
- 16061 사회복지실천평가(Evaluation of Social Work Practice)
사회복지서비스를 실천하고 그 실천과정에 투입된 인력과 자원을 분석하여 서비스의 효과를 질적, 양적 평가하고 그 결과를 보다 효과적이고 능률적인 사회복지실천 계획과 조직을 계획하는데 반영하는 방안을 모색한다.
This is a seminar organized around components of practice and their relationship between each other. Components include: society, social agency, social worker, service consumer, process of providing services, evaluation of services.
- 16062 정신사회재활프로그램(Psychosocial Rehabilitation Program)
만성정신장애인의 사회복지를 위한 개입이론 및 실천기술에 대한 전문적 지식을 습득케하여 정

신질환자들이 효율적으로 사회적 기능을 회복할 수 있는 프로그램을 개발할 수 있는 능력을 기르게 한다. 즉 정신질환자들의 개인적, 사회적 자원과 지역사회의 자원들을 개발하여 체계적으로 적용할 수 있는 방안을 모색하게 한다.

This course is designed to learn practice skills for mental patients and to improve the ability to develop programs for an effective recovery of social functions. That is, design to develop individual and community resources for mental patients and to apply them systematically.

16067 사회복지행정세미나(Seminar on Social Welfare Administration)

우리나라 사회복지행정의 기획과 통제, 조직, 인간관계 및 전망에 관한 이슈를 중심으로 검토하고 개선 방안을 모색한다.

This course offers students an opportunity to examine the processes of social agency administration, the supervision of staffs and volunteers, statistical and process recording, personnel and committee management, and program evaluation. It also discusses areas and issues related to methods and techniques of administration.

16068 국제사회복지연구(Social Welfare in Global Context)

현대 OECD국가를 중심으로 각국의 사회복지를 비교 분석하여 우리나라의 사회복지발전방향을 모색함에 있어서 함의를 탐색하는 것을 중심으로 연구한다.

This course analyzes and compares social welfare systems, focusing on OECD countries, and studying the future of Korean social welfare system.

16069 가족복지정책연구(Social Welfare Policy with Family)

현대사회의 가족의 구성과 편제 그리고 기능의 향상을 목적으로 가족문제의 예방을 위한 다양한 정책적 접근법을 검토하여 연구한다.

This course examines social welfare policies designed to improve family functions and structure and to prevent family problems.

16698 *사회보장프로그램(Social Security Program)

국민 전체의 복지증진과 사회문제의 예방과 치료를 목적으로 사회보험과 공적부조 그리고 사회복지서비스 등의 법적·제도적 제반 조방체계의 기본원리와 프로그램의 현황을 분석 연구한다.

This course provides students an opportunity to develop an understanding of the basic principle and condition of social insurance, public assistance, and social welfare services to prevent social problems.

16699 *사회복지법과제도(Social Welfare Laws and Systems)

사회복지실천에 있어서 법적 과정, 클라이언트의 권리, 책임에 있어서 사회복지사의 역할을 포함한 법과 관련제도에 관하여 연구한다.

The course familiarizes students with the legal rights of individuals, pertinent laws, and legal processes and thereby enhances their ability to help clients.

16700 *사회복지행정관리론(Social Welfare Administration)

공사, 민간서비스단체에 있어서 프로그램 계획, 정보관리, 인사관리, 자원관리 및 프로그램평가를 포함하는 지식과 기술 영역을 중심으로 빈곤, 여성 등에 관한 정책의 영향에 관련된 정책이슈, 현행서비스 전달체계와 실무에 미치는 영향을 연구한다.

This course is an introduction to social service administration and implications for service delivery systems. It provides students an opportunity to apply an open systems approach to such administrative elements as decision-making, planning, control, organization, and motivation; and such techniques as leadership, budgeting, and change.

16701 *사회복지정책 및 서비스(Social Welfare Policy and Services)

사회복지정책 및 서비스의 개발과 분석에 과학적 지식의 활용과 적용상의 기법의 발달의 발달을 위하여 사회복지서비스 프로그램의 구조, 조직적인 전문직의 역사 및 기타 사회복지정책의 현황과 문제점을 연구한다.

This course provides a beginning understanding of the relationship among social policy, social welfare, and Korean society. Particular attention is paid to social welfare policy analysis and to the nature of our present social welfare system and its impact on disadvantaged populations.

16702 가정복지정책론(Family Welfare Policy)

인간의 사회적 기초단위로써 가족의 구성과 편제 그리고 기능의 향상을 목적으로 가족의 역기능 문제를 사정하고 평가, 분석하여 가족 구성원의 응집성과 적응을 돕는 다양한 정책적 접근법을 소개하고 예방적 모색한다.

This course examines various topics on family such as: current status of the family: its forms, functions, and relation to other institutions; analyses of social policies affecting families.

16703 사회복지실천사례연구(Case Study in Social Work Practice)

개인, 가족, 집단수준의 사회복지실천사례를 중심으로 사회복지사의 실천과정에 따른 전문적 기술 활용에 관한 검토와 평가와 관련하여 슈퍼비전을 제공한다.

This course examines cases of individuals, families, and groups, providing the supervision related to professional skills in practice processes.

16704 *사례관리실천론(Case Management in Social Work Practice)

사례관리란 다양하고 복잡한 욕구를 가진 사회복지 서비스 대상자에게 정확한 사정과 구체적인 계획을 기초하여 그에 적절한 공식적, 비공식적 자원을 활용하여 필요한 서비스를 제공하는 종합적인 관리방법을 연구한다.

This course discusses comprehensive management methods providing services based on an accurate diagnosis and a concrete plan for clients.

16705 사회복지통합방법론(Integrative Social Work Practice)

사회복지전문직의 가치와 윤리에 의해 지도되는 사회복지방법의 기본적 지식과 원리를 사회복지

실천의 이해, 평가, 사정하는데 적용할 수 있도록 사회복지실천의 통합적 접근을 학습한다.

This course is designed to learn integrative approaches in order to apply the knowledge and principle of social welfare to the understanding, evaluation, and assesment of social work practice.

16717 사회복지특수문제연구(Special Issues of Social Work Practice)

사회복지실천에 특별한 의미를 지닌 현재의 이슈를 다룬다. 본 교과목은 신청한 학생들의 욕구와 관심사에 일치하는 선택된 문제들을 연구한다.

This course deals with current social work issues that are selected by students.

16718 *사회복지실천세미나(Seminar in Social Work Practice)

사회복지 대상문제에 따른 실천과정과 실천기술, 그리고 사회복지사의 자질과 역할을 기획하고 평가하는 방안 등 사회복지실천의 방법을 다양한 차원에서 연구하고 세미나 한다.

This is a seminar on social issues that are currently vital to legislation, public concern, and social action for the purpose of effecting changes in institutions and service delivery systems.

16719 사회지지체계연구(Social Support System in Practice)

사회복지세미나 대상자들은 생태체계적 관점에 당면 사회복지 문제해결을 위하여 전문적 서비스 계획과 개입전략이 필요하나 지역사회에서 지원 받을 수 있는 생태체계적인 지지체계를 구축함으로써 합리적 도움을 주고받을 수 있는 관계망을 연구한다.

This course deals with an ecological social network system by which clients are supported in communities.

16720 사회복지행정및계획(Social Welfare Administration & Planning)

기초생활보장법에 의한 요보호대상인 공공부조서비스의 질적 수준의 관리계획과 민주복지사회의 실현을 위한 정부활동의 방침과 미래행동계획의 절차와 결정방법 등에 관한 이론과 행정서비스를 계획, 연구한다.

This course discusses an analysis of the organizations of and provision of services to clients. Topics to be covered in the course includes models of social welfare administration, their historical and philosophical perspectives, context for designing organizational structure and processes, and planning, developing, and implementing agency policies and programs, and the management of service delivery system.

16721 인간서비스전달체계연구(Human Service Delivery System)

인간서비스단체들의 역사적 발달, 철학, 가치기초, 근거, 인력 및 재정양상에 관하여 연구한다.

This is a course that explores theories and assumptions behind past and present human service organization and delivery systems. Topics covered include the design of responsive and effective organizations and systems, focusing on the requirements of clients, staffs, an society.

17568 *학교사회복지론(School Social Work Practice)

학생과 학교 현장에 대한 이해를 기초로 학생문제를 해결하기 위한 사회복지실천방법으로서 교육체계 안에서 사회복지서비스 제공을 위해 학교와 사회복지, 학교사회복지의 개념, 철학, 대상, 학교사회복지의 실천과정에 대한 지식을 학습하고 학교사회복지 프로그램의 개발과 실천방법을 모색하여 학교사회복지사의 전문적 실천에 필요한 이론과 지식을 학습한다.

This course provides students with an introduction to the development of school social work and the ways to practice it. Students learn theories and knowledge necessary for school social workers' professional practice.

17833 사회복지와 문화적 역량(Cultural Competence in Social Work Practice)

한국사회가 점차 다양화하면서 문화적 다양성이 사회복지 실천에 미치는 영향에 대한 관심이 증대되고 있다. 사회복지 현장에서 만나는 많은 사람들의 경험의 다양성을 이해하고, 문화적 차이가 전문적 원조관계의 효과성에 미치는 영향을 이해하며, 다양한 문화집단과 효과적인 사회복지 실천 전략에 대한 지식과 기술의 습득이 교과목의 목적이다.

As the Korean society diversifies with an influx of diverse ethnic and linguistic groups, there has been growing interest in cultural competence in social work practice. The purposes of the class are:

1. to gain awareness of the diversities in human experiences among the social work clientele and the workforce in the society in general,
2. to gain awareness of the influence of cultural differences between the helping professional and the client on the helping relationship,
3. to develop the theory, research and practice of multicultural social work practice.

17834 비교사회정책론(Comparative Social Policy)

이 과목에서는 사민주의, 자유주의, 조합주의, 동아시아 유형 등 다양한 유형의 복지국가를 비교 분석할 것이다. 유형별 비교의 내용은 복지국가의 지향, 정치적 역동성, 그 결과인 구체적인 사회정책들 - 연금, 건강의료, 노동시장 정책, 사회서비스 정책 등-이다.

In this class, we will compare various types of welfare states, as it were liberal welfare states, corporatistic welfare states, social democratic welfare states, East Asian welfare states and etc. This comparative study will deal with the differences of ideals of welfare states, political dynamics, social policies : public pension, health policy, labor market policy, social service policy etc.

17836 사회복지특수대상연구(Special Populations of Social Work Practice)

사회복지실천에 있어서 특수한 대상을 다룬다. 본 교과목은 수강 신청한 학생들의 관심에 기초하여 그들이 선택한 사회복지대상들을 연구한다.

Special Populations of Social Work Practice : This Course deals with Special Populations that are selected by Student

17837 장애학특강(Disability Studies)

장애학은 교육·실천·연구에 있어서 최근에 생겨난 학문 분야이며 패러다임이라 할 수 있다. 본 교

과는 학문 분야로서의 장애학의 역사와 개념적 기초를 개관하고 비평적 분석을 제공한다. 역사적 정의와 현대의 정의, 분류, 이론, 적용 모델, 장애 경험에 대한 개인적 기술 등이 제시·논의·종합·비평된다.

Disability studies represents an emerging discipline and paradigm for education, practice, and research. This course provides an overview and critical analysis of the history and conceptual foundations for disability studies as a discipline and content area. Historical and contemporary definitions, classifications, theories, models of application, and personal accounts of the disability experience are presented, discussed, synthesized, and critiqued.

17838 신경언어학적프로그램밍(NLP) 상담의 이론과 실제

(Theory and Practice of Neuro-Linguistic Programming)

이 과목에서는 대인간의 의사소통에 근거한 통합적 심리, 행동 변화모델인 신경언어학적프로그램밍(Neuro-Linguistic Programming) 접근법의 기본 이론을 학생들에게 소개하고 집중적 실습 과정을 제공하여 그 핵심적 개입기술을 익히게 한다. 학생들이 사회복지 실천현장에서 NLP적 개입모델을 적용하여 보다 효과적인 상담능력을 갖추게 하는 것이 그 목적이다.

This course is designed to provide students with essential knowledge and skills for the Neuro-Linguistic Programming approach, which is an integrative interpersonal communication model and an alternative approach to psychotherapy. Through experiential exercises, students will learn how to apply NLP to their professional practice and develop competency in social work intervention

17937 사회복지질적연구방법론(Qualitative Research Methods in Social Work)

이 과목에서는 학생들이 질적연구의 개념과 양적연구와의 차이점을 숙지하게 하며, 사회복지적 현상을 자연주의적, 질적으로 분석할 수 있는 능력을 기르게 한다. 이를 위해 관찰 및 면접을 통한 자료수집방법과 자료정리, 자료분석 및 서술방법을 포함하는 기본적인 질적연구 기술을 익히게 한다. 주요 질적연구 방법으로는 근거이론, 문화기술지, 생애사연구, 현상학적연구 등을 포함한다.

This course introduces the concept of qualitative research, the distinction from quantitative approaches and helps students to be able to analyze and probe social work phenomena based on naturalistic and qualitative perspectives. This course provides students with the basic skills needed to do qualitative research, including observation, interviewing, writing field notes, structural analysis, phenomenological description and writing documents. Qualitative research methods in this course comprise ground theory, ethnography, life history analysis, phenomenology, etc.

18054 알코올및물질남용치료연구(Invention for Alcoholism and Drug Addiction)

알코올 및 물질 오남용자들의 중독장애의 고통과 가족적 문제를 탐색하고, 중독의 정신병리학적 연구를 기반으로 중독의 행동적 장애의 기능적 회복과 예방을 위한 다양한 사회치료의 개입계획과 실천기술을 연구한다.

Focus is on multidimensional understandings in relation to drug use and abuses. patterns

of drug use, personal and family problems, sociocultural attitudes will be examined. Psychopathological researches will help students to improve their intervention skill for the alcoholics or the addicted.

18055 의사소통론(Communication Theories in Social Work)

사회복지의 핵심적인 실천기술인 의사소통에 관한 주요 이론들을 심도 있게 다룬다, 이를 통하여 학생들은 인간관계 문제의 발생 과정을 보다 면밀하게 이해하고 다루는 기술을 습득한다. 클라이언트와의 라포형성 및 면접기술과 가족문제를 비롯한 대인 갈등의 해결 기술을 배양하여 사회복지실천현장에 적용하게 함이 목적이다.

This course provides major communication theories used as core skills in social work practice. Students can use these theories as a rich source for a better understanding of the human relationships so that they will be able to enhancing their problem solving skill as well as their interview skill and rapport with their clients.

18056 사회복지자료분석연구II(Advanced Research Method II)

사회복지조사자료분석에 있어서 최근 활발하게 사용되고 있는 고급 통계분석 및 연구방법을 이해한다. 요인분석, 로지스틱 및 판별분석, 군집분석, 정준상관분석, 다변량분산분석, 구조방정식 모형, 다층모형 등의 다변량분석과 비모수통계분석을 포함한다.

Advanced statistical and methodological techniques including higher order analysis of variances, logistic regression, factor analysis, discriminant analysis, cluster analysis, canonical correlation analysis, multivariate analysis of variance, structural equation modelling, hierarchical linear models, and nonparametric techniques.

18175 가족역동과 가족사정(Family Dynamics and Family Assessment)

가족문제의 진단 및 사정기법을 배양하기 위하여, 가계도분석을 통한 원가족관계, 의사소통패턴, 가족 내 역할 및 가족구조에 입각하여 가족문제를 이해하고 가족역동을 학습한다.

Focus is on developing diagnosis and assessment skills for couples and families, including genogram, communicating pattern, family role, and family structure strategies, which leads students to be able to analyse family problems and dynamic.

18176 가족치료실습(Family Therapy Practicum)

가족치료 임상 현장에서 가족문제를 진단하고 치료하기 위한 구체적인 기술을 발전시킨다. 가족치료 과정의 실제를 학습하고 다양한 치료기법과 모델들 중에서 학생 개인이 효과적으로 활용할 수 있는 치료기법을 찾아낼 수 있게 한다.

This course provides students an opportunity to enhance family assessment and intervention skills utilized in family therapy settings. Students will pursue field practice with clients so that each students will be able to develop their best intervention strategies or models for family therapy.

18177 가정폭력개입기술론(Domestic Violence Intervention)

아동학대, 노인학대, 배우자 학대 등 제반 가정폭력의 실태와 원인, 폭력의 패턴을 이해하고, 가족체계적인 관점에서의 개입방법을 다룬다.

Focusing on identifying problems of domestic violence including spouse abuse, child abuse and elder abuse, students will learn intervention skills for families involved in all the types of abuse in terms of systematic point of view.

18178 중독장애치료연구(Addiction Theory and Treatment)

한국 가족문제의 주요발생 원인인 알코올중독 및 약물중독과 인터넷 중독의 원인을 가족관계적 측면에서 분석, 이해하고, 가족들의 동반의존성(co-dependency)문제를 다룬다. 그 외에도 도박, 성 중독 등 다양한 중독문제를 이해한다.

Focus is on developing multidimensional understandings in relation to drug and alcohol abuse and internet addiction in terms of family problems and co-dependency. Other addiction issues including gambling, sex etc. are also be examined.

18298 고령사회정책연구(A Research on Ageing Policy in Ageing Society)

본 과목은 고령사회에 대비하기 위한 사회정책에 관한 연구 역량을 키우는 것을 목표로 한다. 이를 위해 본 과목에서는 주요 내용으로 우선 고령화 사회 및 고령화 현상에 대한 이론 및 개념들을 살펴본다. 이어서 이러한 새로운 이해에 바탕하여 고령화에 대응하는 소득보장정책, 노동시장정책, 돌봄 정책 각각과 그 재편 현황에 대해 살펴본다. 본 과목에서는 외국의 정책 변화와 함께 한국의 정책 사례를 함께 살펴본다.

This Subject is to increase ability to do research on the ageing policies. Firstly we deal with theories and theoretical concepts on ageing society and ageing policy. Secondly, based on new understandings on ageing and the ageing policy, we explore old-age income policy, labor market policy and care policy and their transformation on ageing in these days. We will try to deal with Korean policies as well as reform of ageing policies abroad.

18388 복지국가비교론(Comparative Study of Welfare State)

본 교과목은 크게 두 부분으로 설계된다. 하나는 복지국가 관련 이론에 관한 부분이고, 다른 하나는 최근 한국의 복지국가 담론과 현실에 관한 부분이다. 우선 이론 부분에서는 복지국가의 발전, 후퇴, 재편에 대한 기존의 주류 이론들을 다루고, 한국 복지국가 발전에 관한 발전주의 복지국가 논의를 살펴본다. 현실 부분에서는 유럽, 미국, 동아시아, 한국의 복지국가 발전의 특징과 현황을 비교해서 다룬다.

This study is comprised of two parts. One is theories of welfare state. The other is recent discourses on Korean welfare state development and present situations of Korean welfare. In the part of the theories, we will deal with theories of development, retrenchment, and restructuring of welfare state, including theories like developmental welfare state theories applied to East Asian states. In the part of reality, we will review comparative analysis of welfare state development in Europe, America, East Asia and Korea.

18389 사회복지서비스전달체계연구(Delivering Social Welfare Services)

본 교과목에서는 사회복지서비스를 제공하는 데에서 재정과 규제 그리고 생산 및 전달의 주체를 결정하는 이론을 학습한다. 이를 통해 사회복지서비스 제공에서 중앙정부와 지방정부, 공공과 민간영리 그리고 민간비영리부문이 가지는 특성과 한계를 이해한다. 여러 국가에서 사회복지서비스 전달과 여기서 일어나는 구체적인 정책적 변화를 학습하는 것을 통해 각 주체들의 특성과 한계가 어떻게 나타나는지를 분석한다. 한국에 적용할 수 있는 바람직한 사회복지서비스 전달체계 모델을 도출하는 것을 목표로 한다.

This course reviews theories explaining how social welfare systems are organised, regulated and funded. The review helps to explain the rationale for delivering arrangements, such as central and local government, public and private organizations, for-profit and not-for-profit organizations, in social welfare. This course also examines social welfare delivery systems and their historical changes in advanced countries. the course aims to develop a model of social service delivery in Korea.

18758 노인복지실천연구(Gerontological Social Work Practice)

본 교과목에서는 노화에 대한 기본적 이해를 바탕으로 노인복지실천을 위한 임상적 이슈들을 다룬다. 본 강의에서 박사과정 학생들은 사회복지학적 관점에서 노년기 건강 및 정신건강과 관련된 주제들을 심도 있게 고찰한다. 나아가 고령화 사회에 대응하는 바람직한 노인복지 실천의 방향과 프로그램을 모색한다.

This course will address clinical issues in gerontological social work practice based on the understanding of key concepts and characteristics of aging. Through this course, doctorate course students will intensively investigate major topics of health and mental health of the elderly in the aspect of social work perspectives. This course will also guide students to search for actual directions toward the desirable services and programs in response to population aging.

18856 *사회복지실천이론(Theories of Social Work Practice)

본 교과목은 학생들이 사회복지실천과 이론의 밀접한 관계를 이해하고 다양한 이론과 모델을 학습하는 것을 목적으로 한다. 이를 위하여 실천이론들을 이해하고 사례에 적용하며 비교분석하는 것에 초점을 둔다. 교과과정 동안 학생들은 이론의 장단점을 논의할 것이고, 이를 통하여 사회복지실천에서 이론을 적용하기 위한 비판적이고 통합적인 사고를 하게 될 것이다.

The main purpose of the course is to enhance the understanding on the relationship between social work theory and practice, and to study social work theories and models. This course focuses on understanding, application, comparative analysis of social work theories and models. Through this course, students will be able to improve their critical and integrated thinking ability for application of the theories in social work practice by discussing strengths and weaknesses of them.

18857 사회복지실천연구(Advanced Social Work Practice)

사회복지실천 전반에 대한 실천적인 여러 이론과 개인, 가족, 집단 그리고 생태체계적인 차원에

서 사회복지실천 전략과 접근기법을 통합적인 시각에서 탐구 하고 자료를 수집한다. 구체적으로는 사회복지실천 모델의 가치와 철학, 사정과정, 실천관계론 및 과정, 그리고 사회복지사의 자질과 역할 등을 연구한다.

Major conceptual approaches to social work practice theory are examined. Foci for study are : nature of theory ; formulation of social work objectives and values ; and how to incorporate growing knowledge about people as individuals, families, groups, and communities into practice theory.

18905 사례관리실천연구(Case Management in Social Work Practice)

사례관리란 다양하고 복잡한 욕구를 가진 사회복지 서비스 대상자에게 정확한 사정과 구체적인 계획을 기초하여 그에 적절한 공식적, 비공식적 자원을 활용하여 필요한 서비스를 제공하는 종합적인 관리방법을 연구한다.

This course discusses comprehensive management methods providing services based on an accurate diagnosis and a concrete plan for clients.

18906 논문작성세미나(Thesis Writing Seminar)

본 교과목은 논문작성을 위해 필요한 능력을 높이는 것을 목적으로 한다. 중심내용은 연구와 논문 그리고 학문적 글쓰기 방법에 대한 이해를 축으로 선행연구조사, 논문투고방법 등 실용적인 지식을 배우고 익힌다.

This seminar is designed to synthesize the knowledge and skills developed in previous research courses and apply them to the thesis process. Students learn about all aspects of the process of developing and carrying out the thesis.

19008 임상사회복지이론과실제(Theories and practice in Clinical Social Welfare)

지역사회의 다양한 실천현장과 연령집단, 문제들을 개인차원에서 임상적 개입을 하게 될 때, 적용되는 개입 모델과 이론, 실천방법을 연구한다.

This course provides theoretical foundations, and intervention skills and techniques necessary for clinical social welfare practice with individuals of different ages, issues and practice settings.

19016 지역사회빈곤론(Understanding local poverty)

이 과목은 지역의 빈곤문제와 그에 대응하는 빈곤정책의 다양한 측면들을 고찰함으로써, 학생들이 스스로 지역사회 빈곤연구를 수행할 수 있도록 하는 것에 목적을 두고 있다. 이를 위해 이 과목은 크게 두 부분으로 구성된다. 전반부는 지역의 빈곤문제와 그에 대응하는 빈곤정책에 초점을 둔다. 빈곤의 정의와 측정, 지역빈곤의 실상, 빈곤의 원인에 대한 여러 시각 등이 이에 해당한다. 후반부는 지역의 빈곤정책에 대한 성과를 측정하는 다양한 평가방법 및 관련쟁점들을 다룬다.

This course deals with the poverty issues in our community. This course provides students with an opportunity to understand the basic concepts of poverty and to analyze the various problems of local poverty. In this course students study ways to fight poverty in our community.

19022 사회정책의정치경제학(The political economics of social policy)

이 과목은 정치경제학적 시각으로 사회(복지)정책을 분석하는 방법을 익히는 데 목적을 두고 있다. 여기서 정치경제학적 시각이란 정치적 제도와 경제적 행위, 그리고 법적 제도들 간의 상호작용에 초점을 두는 것이다. 특히, 수업은 경제학에서 발전해온 분석방법론을 활용해 사회(복지)정책의 정치적 결정을 이해하는 데 초점을 둔다. 따라서 수업에서는 미시경제학과 거시경제학, 그리고 게임이론 등에 관련된 배경지식을 쌓고, 이를 활용해 최적화 문제를 푸는 방법을 익히게 될 것이다.

The political economics of social policy is an interdisciplinary field that focuses on the interactions between political institutions, economic agents, and legal systems. The primary goal of this course is to provide a formal and rigorous analysis of key topics in social policy and to provide answers to policy-relevant question. A second goals is to provide students with a tool-kit they can use to further advance their understanding of this social policy.

19589 *사회서비스정책세미나 (Seminar on Social Service Policy)

본 교과목에서는 사회서비스에 대한 역사적, 개념적 이해를 토대로 한국의 사회서비스정책의 제도화 과정과 현황에 대한 포괄적 이해를 도모한다. 이를 기반으로 사회서비스정책에서 공급조직과 정책집행에 초점을 둔 이론들을 공부한다. 이 교과목은 사회복지조직과 실천의 제도적 맥락을 이해하여 정책만이 아니라 현장의 개선과제를 도출하는 것을 목표로 한다.

The course is designed to help students understand and analyze the policy context of practice, review organizational and administrative theory and examine the practical implications for social service delivery systems and social work practice within them.

2020-1 학기 일반대학원 시간표

	화	목
	석사	박사
10:00~12:50	사회복지조사론 김석주	복지버거너스와 사회복지 정책연구 이진숙
12:50~13:30	점심시간	
13:30~16:20	장애학특강 조한진	사회복지자료분석론II 박영준 사회복지실천사례연구 김문근
16:30~19:20	노인복지실천연구 이현주	사회복지특수대상연구 이준상

*매월 마지막 주 목요일 점심시간을 활용하여 브라운백세미나 예정

2020학년도 대학원 학사일정표

년	월	일	월	화	수	목	금	토	일자(요일)	학사 내용
2020	2							1		2020학년도 제1학기 휴·복학 신청기간 2020학년도 제1학기 수강신청기간 2020학년도 제1학기 재학생 등록기간 2019학년도 전기 학위수여일 2020학년도 전기 신입생 수강신청기간 - 박사과정 및 학석사연계과정 수료자 연구등록 신청기간
		2	3	4	5	6	7	8	3(월) - 28(금) 17(월) - 20(목) 18(화) - 21(금) 21(금) - 27(목) 27(목) - 28(금) 24(월) - 3.20(금)	
		9	10	11	12	13	14	15		
		16	17	18	19	20	21	22		
		23	24	25	26	27	28	29		
	3	1	2	3	4	5	6	7	1(일) 10(화) - 11(수) 16(월) 18(수) - 20(금) 30(월) - 4.10(금)	- 제1학기 개시 - 제1학기 2차 수강신청기간 - 제1학기 개강 - 제1학기 수강변경(정정)기간 - 학위청구논문 제출자격 시험(외국어/종합시험) 접수
		8	9	10	11	12	13	14		
		15	16	17	18	19	20	21		
		22	23	24	25	26	27	28		
		29	30	31						
	4				1	2	3	4	13(월) - 24(금) 15(수) 20(월) 20(월) - 24(금) 20(월) - 24(금) 23(목) - 29(수) 30(목)	- 학위청구논문 제출자격 시험(외국어/종합시험) 실시 및 결과보고서 제출 21대 국회의원 선거일(자율보강) - 제1학기 수업일수 1/3선 - 학위논문 심사위원 추천서 제출 - 학위논문 공개발표 심사신청서 제출 - 제1학기 중간시험기간 - 부처님 오신 날(자율보강)
		5	6	7	8	9	10	11		
		12	13	14	15	16	17	18		
		19	20	21	22	23	24	25		
		26	27	28	29	30				
	5						1	2	1(금) 4(월) 5(화) 12(화) - 29(금) 29(금)	- 개교64주년 기념일(자율보강) - 자율학습일(자율보강) - 어린이날(자율보강) - 제1학기 수업일수 1/2선 - 학위논문 공개발표 결과보고서 제출 - 제1학기 수업일수 2/3선
		3	4	5	6	7	8	9		
		10	11	12	13	14	15	16		
		17	18	19	20	21	22	23		
		24	25	26	27	28	29	30		
	6		1	2	3	4	5	6	6(토) 17(수) - 26(금) 17(수) - 26(금) 17(수) - 26(금) 17(수) - 26(금) 17(수) - 26(금) 22(월) - 27(토) 29(월)	- 원충일 - 학위논문 지도교수 제청서 제출 - 논문계획서 심사결과보고서 제출 - 학위논문 심사결과보고서 제출 - 비 논문학위과정 신청서 제출 - 연구계획서심사결과보고서(비논문학위과정) 제출 - 연구보고서심사결과보고서(비논문학위과정) 제출 - 제1학기 기말시험기간 - 여름방학
		7	8	9	10	11	12	13		
		14	15	16	17	18	19	20		
		21	22	23	24	25	26	27		
		28	29	30						
	7				1	2	3	4	5(일) 6(월) - 8(수) 1(수) - 10(금) 1(수) - 10(금)	- 제1학기 실적일력 및 공시 마감 - 제1학기 실적이의신청 및 정정 - 학위청구논문제출 신청서 및 완성논문 제출 - 연구보고서 제출신청서 및 연구보고서 (비 논문학위과정) 제출 - 제1학기 최종성적 확정
		5	6	7	8	9	10	11		
		12	13	14	15	16	17	18		
		19	20	21	22	23	24	25		
		26	27	28	29	30	31			
	8							1	3(월) - 31(월) 15(토) 21(금) 24(월) - 27(목) 24(월) - 27(목)	2020학년도 제2학기 휴·복학 신청기간 - 광복절 2019학년도 후기 학위수여일 - 제2학기 수강신청기간 - 제2학기 수강신청기간 및 2020학년도 제2학기 재학생 등록기간 2020학년도 후기 신입생 수강신청기간 - 박사과정 및 학석사연계과정 수료자 연구등록 신청기간
		2	3	4	5	6	7	8		
		9	10	11	12	13	14	15		
		16	17	18	19	20	21	22		
		23	24	25	26	27	28	29	28(금) - 31(월) 24(월) - 9.4(금)	

신입생 제출서류 안내

년	월	일	월	화	수	목	금	토	일자(요일)	학사 내용
2020	9			1	2	3	4	5	1(화) 8.24(월) - 4(금) 3(목) - 7(월) 14(월) - 18(금) 28(월) - 10.8(목)	- 제2학기 개강 - 박사과정 및 학석사연계과정 수료자 연구등록 신청기간 - 제2학기 수강변경(정정)기간 - 학위청구논문 제출자격 시험(외국어/종합) 접수 - 학위청구논문 제출자격 시험(외국어/종합) 실시 및 결과보고서 제출 - 추석 연휴(보강: 12월 9일)
		6	7	8	9	10	11	12		
		13	14	15	16	17	18	19		
		20	21	22	23	24	25	26		
		27	28	29	30				30(수)	
	10					1	2	3	1(목) - 2(금) 3(토) 8(목) 9(금) 19(월) - 23(금) 19(월) - 23(금) 20(화) - 26(월) 27(화)	- 추석 연휴(보강: 12월 10일, 12월 8일) - 개천절 - 제2학기 수업일수 1/3선 - 한글날(보강: 12월 11일) - 학위논문 심사위원 추천서 제출 - 학위논문 공개발표 심사신청서 제출 - 제2학기 중간시험기간 - 제2학기 수업일수 1/2선
		4	5	6	7	8	9	10		
		11	12	13	14	15	16	17		
		18	19	20	21	22	23	24		
		25	26	27	28	29	30	31		
	11	1	2	3	4	5	6	7		
		8	9	10	11	12	13	14		
		15	16	17	18	19	20	21	13(금) 18(수) - 27(금)	- 제2학기 수업일수 2/3선 - 학위논문 공개발표 결과보고서 제출
		22	23	24	25	26	27	28		
		29	30							
	12			1	2	3	4	5	8(화) - 11(금) 14(월) - 18(금) 14(월) - 24(목) 14(월) - 24(목) 14(월) - 24(목) 14(월) - 24(목) 14(월) - 24(목) 21(월) 25(금) 27(일) 28(월) - 30(수) 31(목)	- 제2학기 공휴일 보강기간 - 제2학기 기말시험기간 - 학위논문 지도교수 제청서 제출 - 논문개척서 심사결과보고서 제출 - 학위논문 심사결과보고서 제출 - 비 논문학위과정 신청서 제출 - 연구계획서 심사결과보고서(비 논문학위과정) 제출 - 연구보고서 심사결과보고서(비 논문학위과정) 제출 - 겨울방학 - 크리스마스 - 제2학기 성적입력 및 공시 마감 - 제2학기 성적이의신청 및 정정 - 제2학기 최종성적 확정
		6	7	8	9	10	11	12		
		13	14	15	16	17	18	19		
		20	21	22	23	24	25	26		
		27	28	29	30	31				
2021	1						1	2		
		3	4	5	6	7	8	9		
		10	11	12	13	14	15	16	1(금) 4(월) - 12(화) 4(월) - 12(화)	- 신청 - 학위청구논문제출 신청서 및 완성논문 제출 - 연구보고서 제출신청서 및 연구보고서 (비 논문학위과정) 제출
		17	18	19	20	21	22	23		
		24	25	26	27	28	29	30		
	2	31								
			1	2	3	4	5	6		
		7	8	9	10	11	12	13	1(월) - 26(금) 11(목) - 13(토) 15(월) - 18(목) 19(금) - 23(화) 19(금) 25(목) - 26(금)	2021학년도 제1학기 휴·복학 신청기간 - 설연휴 2021학년도 제1학기 수강신청기간 2021학년도 제1학기 재학생 등록기간 2020학년도 전기 학위수여일 2021학년도 전기 신입생 수강신청기간
		14	15	16	17	18	19	20		
		21	22	23	24	25	26	27		
		28								

1. 제출서류

- 대학(원) 졸업증명서 (입학전형 시 졸업예정증명서 제출자만 해당) 1부.
- 보충과목 학점 인정원 (비동일계학과 및 특수대학원 출신자에 한함) 1부.
- ※ 보충과목 학점 인정원은 본인의 성적증명서를 첨부하여 학과별 학과장 지도하에 작성.
(석사과정 → 학부 성적증명서 첨부, 박사과정 → 석사 성적증명서 첨부)
- ※ 보충과목 학점 인정원 서식은 학사안내서 후면(p26-27) 및 대학원 홈페이지 자료실에 탑재되어 있음.

2. 제출장소 : 대학원 행정실 (성산홀 11층)

신입생 수강신청 안내

1. 수강신청 기간 및 장소

- 가. 신청기간 : 2020. 2. 27.(목) ~ 2. 28.(금)
- 나. 학번확인 : 우리대학교 홈페이지(www.daegu.ac.kr) 좌측 종합정보시스템 → ID찾기 → 성명 /정보 입력, 대학원선택 → 본인 확인 후 해당 ID클릭
- ♣ 사용자 ID(학번)는 2020. 2. 27.(목) 부터 조회 가능.
- ♣ 최초 접속 시 패스워드는 주민등록번호 뒷자리 7자리 숫자로 부여되어 있으므로 변경하여 사용.
(password변경 → ID(학번)입력 → 현재 비밀번호입력(주민등록번호 뒷자리 7자리) → 확인 → 새 비밀번호 → 새비밀번호 확인 → 확인)

다. 수강신청 방법 : 종합정보시스템 접속 → 수강신청

라. 강의시간표 열람 : 종합정보시스템 접속 → 강의시간표 → 학과선택 후 열람

2. 학기별 수강신청 가능학점 (단, 연구윤리교과목은 2016학년도 후기 입학자부터 적용)

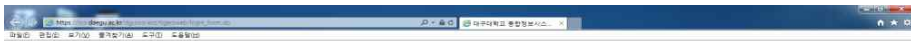
과 정	개별연구지도(논문지도)	전공	보충과목	연구윤리 (가상강좌로 진행)
석 사	1학점 (2학기부터 신청가능)	9학점	6학점	1학점
박 사	2학점 (2학기부터 신청가능)	9학점	6학점	1학점

- ♣ 각 과정별 수료에 필요한 최소학점 : 석사 24학점, 박사 36학점(개별연구지도, 연구윤리교과목 별도 이수)
(보충과목 이수대상자 : 석사 6학점, 박사 12학점 추가 이수하여야 수료가능)
- ♣ 매학기 9학점을 초과하여 수강신청 할 수 없으나, **다만, 개별연구지도, 연구윤리 이수학기 시 석사학위 과정은 11학점, 박사학위과정은 12학점까지 신청가능하며, 박사학위과정 학생은 최종학기(4학기)에 전 공과목 3학점을 추가 신청할 수 있음.**
- ♣ **개별연구지도, 연구윤리교과목도 반드시 수강신청을 하여야 하며, PASS 못할 시에는 수업연한인 4개 학기를 이수하여도 수료가 되지 않음.**

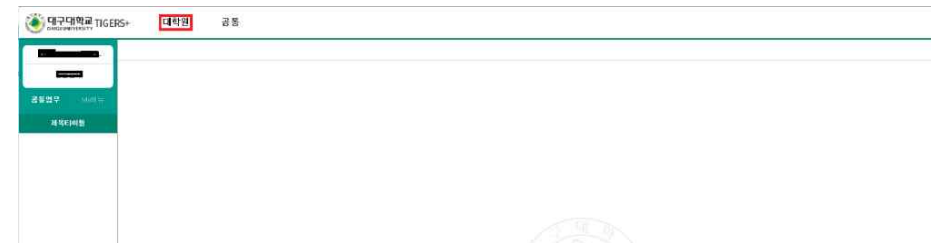
3. 수강신청 방법 및 절차

대구대학교 홈페이지(www.daegu.ac.kr) → 종합정보시스템 → 사용자 ID/패스워드 입력 → 대학원 → 강의시간표에서 수강번호 확인 → 수강신청(강의시간표에서 해당 교과목을 마우스로 드래그 하거나 수강번호 입력란에 수강번호를 직접 입력하여 수강신청)

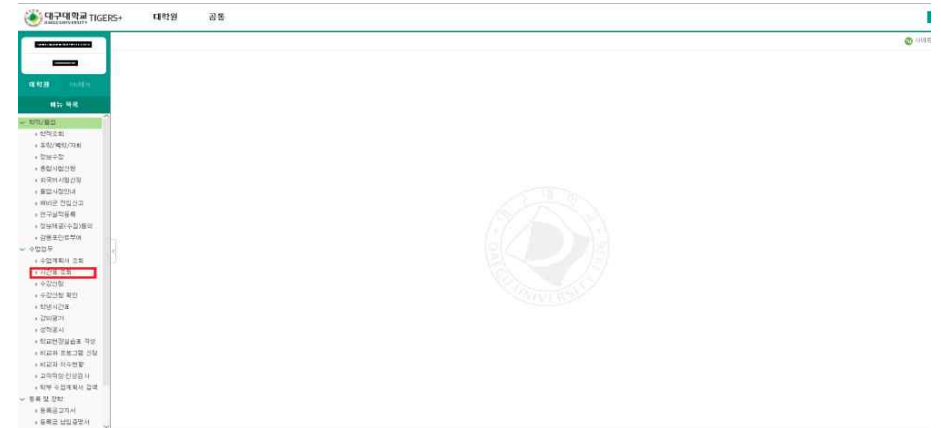
(그림 1) 대구대학교 홈페이지(www.daegu.ac.kr)에 접속 후 좌측의 종합정보시스템 선택



(그림 2) 패스워드 변경 클릭 → 사용자ID(학번)입력 → 현재패스워드 입력(주민번호 뒷자리) → 변경패스워드(본인이 임의설정) → 변경 완료 → 상기 화면에서 아이디 및 변경된 패스워드 입력으로 로그인



(그림 3) 상단 대학원 클릭

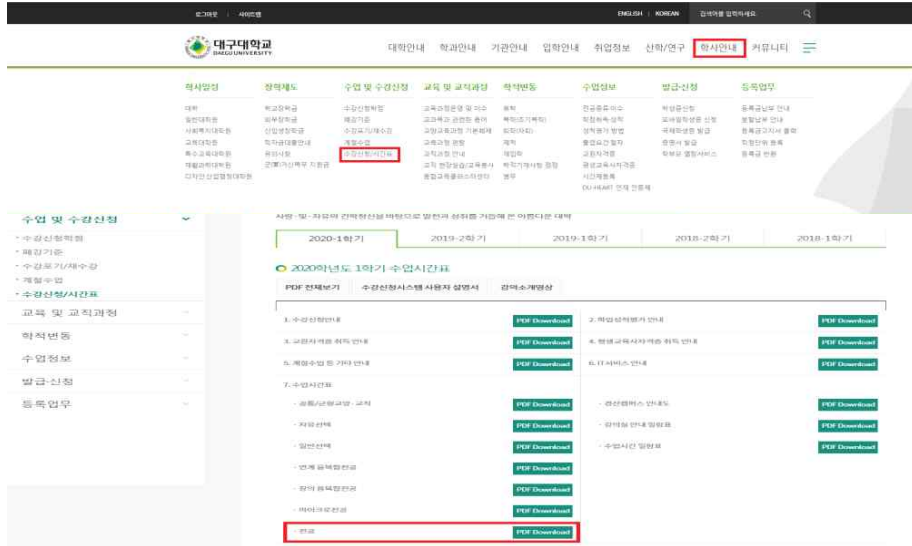


(그림 4) 시간표 조회 화면에서 해당학과의 시간표를 검색한 후 수강신청(강의시간표에서 해당 교과목을 마우스로 드래그 하거나 수강번호를 직접 입력란에 입력하여 수강신청)

4. 보충과목 수강신청 방법 및 절차

■ 석사과정 보충과목 수강신청

석사과정 입학생은 하위과정이 학사과정이므로 학부의 개설 교과목 중에서 보충과목을 이수해야 함.



(그림 1) 대구대학교 홈페이지 → 상단의 <학사안내> 수강신청/시간표 클릭 → 전공 PDF DOWNLOAD → 29P사회복지학과 전공수업 참고 학부 개설 교과목 열람 후 수강신청 하고자 하는 교과목의 수강번호를 확인 → 대학원 수강신청 화면으로 돌아와 수강번호 입력 (학부 보충과목은 수강번호를 직접 입력하여 수강신청)

■ 박사과정 보충과목 수강신청

박사과정 입학생은 하위과정이 석사과정이므로 대학원에 개설된 교과목 중에서 보충과목을 수강 신청하여야 한다. 대학원 학과별 개설교과목 명 앞에 “*”로 표시되는 교과목은 박사과정 학생이 수강 시 보충과목으로 인정되는 과목이므로 반드시 “*” 표시된 과목을 선택하여 수강신청. (“*” 표시된 교과목은 석사과정 학생이 수강 신청 시에는 교과구분대로 전공으로 인정되며, 박사과정 학생이 수강 신청 시에는 보충과목으로만 인정됨에 유의하시기 바람) (해당자에 한함)

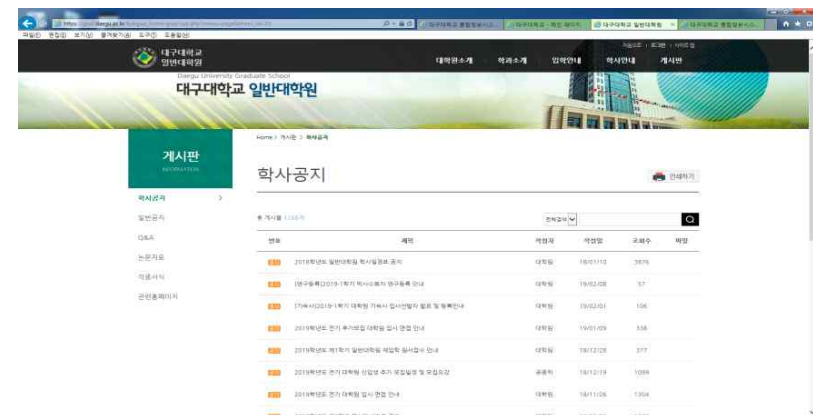
5. 수강신청 확인 및 정정기간 : 2020. 3. 18.(수) - 3. 20.(금)

❖ 절차 및 방법은 정규 수강신청과 동일함

6. 본인의 수강신청 교과목 강의시간에 수강하시기 바랍니다.

(우리대학교 홈페이지 → 대학안내 하위 메뉴 중 캠퍼스 지도에서 강의동 위치 확인요망)

대학원 홈페이지 안내



■ 접속방법 ■

▷우리대학교 홈페이지 상단의「대학.대학원.기관」클릭 → 「대학원 클릭」→ 상단의 「일반대학원」클릭 (<http://grad.daegu.ac.kr/>)

▷게시판-각종서식 : 대학원에서 사용하는 각종 서식은 자료실에 탑재되어 있음.

(논문관련서식, 휴.복학원서, 보충과목 학점인정원 서식 등)

▷대학원학칙 및 규정, 학사일정 등 대학원 홈페이지의 각종 정보를 적극 활용 바람.

■ 각종 학사 안내는 대학원 홈페이지 공지사항에 게재하오니 미열람으로 인한 불이익이 없도록 적극 활용하시기 바랍니다.

대학원 학사안내

■ 개인별 학사관리

학생은 본인 스스로 학사관리를 하여야 하며, 필요에 따라 학과별 학과장과 논문지도교수의 자문을 구한다. 수강신청, 학점, 신상변동(주소, 직장, 전화번호의 변경 등) **학적과 관련한 모든 사항은 스스로 점검하여야 하며**, 특별한 사유 발생 시에는 반드시 대학원 행정실을 통해 문제를 해결하는 등 본인의 학사관리에 철저를 기하여야 함.

1. 학점 관리

과정별 이수 학점은 대학원 학칙과 학사운영규정에 따라 학생 자신이 직접 관리하여야 함.

2. 학기별 이수 가능 학점 (단, 연구윤리 교과목은 2016학년도 후기 입학자부터 적용함)

과 정	개별연구지도(논문지도)	전공	보충과목	연구윤리
석 사	1학점 (2학기부터 신청가능)	9학점	6학점	1학점
학·석사연계과정	1학점 (2학기부터 신청가능)	9학점	해당없음	1학점
박 사	2학점 (2학기부터 신청가능)	9학점	6학점	1학점

♣ 매학기 9학점을 초과하여 이수 할 수 없으나, **개별연구지도 이수학기 시 석사학위과정은 11학점, 박사학위과정은 12학점까지 이수가능하며, 박사학위과정 학생은 최종학기(4학기)에 전공과목 3학점을 추가 신청할 수 있음.**

3. 과정별 이수학점

석사과정을 수료하기 위한 이수학점은 **개별연구지도, 연구윤리를 제외하고 24학점 이상**, 박사과정 수료하기 위한 이수학점은 **개별연구지도, 연구윤리를 제외하고 36학점 이상**으로 함. 다만, 과목별 학업성적은 70점(C등급)이상을 취득학점으로 인정하며, **수료성적은 전체 교과목의 성적 평균이 80점(B등급) 이상**이어야 함.

과 정	개별연구지도(논문지도) 및 연구윤리	수료최소 전공과목 이수학점 (선택과목 포함)	비동일계열업자 보충과목이수학점
석 사	PASS	24학점	6학점
박 사	PASS	36학점	12학점

♣ **재학 중 개별연구지도, 연구윤리를 필히 이수해야 함. (단, 연구윤리 교과목은 2016학년도 후기 입학자부터 적용함)**

- ♣ 보충과목 이수대상자는 석사 보충과목 6학점 박사 12학점 추가 이수하여야 함.
- ♣ 선택과목이란 학과별 전공과목 외에 유사학과에서 이수할 수 있는 과목을 말함.
- ♣ **개별연구지도, 연구윤리 학점은 합격(P) 또는 불합격(F)으로 평가**
- ♣ 학점 부족 및 개별연구지도, 연구윤리 미이수로 인해 수료하지 못하면 **학점단위등록**해야 함.

[납입금에관한규정]

제 3조(학점단위등록) 정규등록 학기를 초과한 학생의 수업료는 수강신청 학점에 따라 다음과 같이 수업료를 징수하고 총장이 인정하는 장애학생에 대하여는 수강신청학점(사회봉사관련 학점은 제외함)에 따라 학점단위등록을 할 수 있다.

* 석사학위 이상의 과정

가. 1학점부터 3학점까지 수업료의 2분의 1 해당액

나. 4학점이상은 해당학기 등록금 전액

4. 수업연한

대학원에서의 수업연한은 석·박사과정 각 2년 임. (4회 이상의 정규등록을 필하여야 함)

5. 재학연한

석사학위과정 3년, 박사학위과정 5년

6. 학업성적평가

등급	점수	평점
A	90 ~ 100	4.0
B	80 ~ 89	3.0
C	70 ~ 79	2.0
F	69이하	0

♣ 타당한 사유 없이 한 학기 중 수업일수 3분의 1 이상을 결석한 학생은 학점인정을 받을 수 없음.

7. 보충과목 이수

가. 대상자 (**중학정보시스템 학적조회에서 본인의 보충과목 이수대상 여부를 반드시 확인**)

(1) 석사과정 입학 시 학사과정에서 이수한 학과와 비동일계 학과에 입학한 학생은 대학원에서 정한 해당학과의 학부과정 전공과목 중에서 6학점이상 취득하여야 함.

(ex : 국어국문학과 석사과정 입학생 → 학부 국어국문학과에서 전공과목 중에서 보충과목 취득)

(2) 박사과정 입학 시 석사과정에서 이수한 학과와 비동일계 학과에 입학한 학생, 또는 동일계학과에서 입학하였더라도 특수대학원이나 전문대학원 출신 학생은 해당학과의 교육과정 내에 지정한 보충과목 ("**"표시된 교과목) 중에서 12학점이상 취득하여야 함.

☞ 특수대학원, 전문대학원이란 각 대학의 일반대학원을 제외한 대학원을 통칭함

(ex : 국어국문학과 박사과정 입학생 → 대학원 국어국문학과에 매학기 개설되는 교과목 중에서 교과목명 앞에 "**" 표시된 과목을 선택하여 보충과목으로 수강학점 취득)

나. 보충과목의 학점 인정

대학원 지정 보충과목과 유사한 과목을 하위과정인 학·석사과정에서 기 이수한 경우(입학지원서 제출 최종학력 기준)에는 보충과목 학점 인정원을 제출하여 학점인정을 받을 수 있음.

♣ <보충과목 학점 인정원> 제출 장소 : 대학원 행정실(성산홀 11층)

다. 이수시기

(1) 석사과정 : 인정받은 학점을 제외한 나머지 학점은 수료 시까지 학부 교과목을 수강 신청하여 학점을 취득하여야 함.

(2) 박사과정 : 인정받은 학점을 제외한 나머지 학점은 수료 시까지 매학기 대학원 개설강좌 중에서 박사보충과목으로 지정된 교과목 중에서 수강 신청하여 학점을 취득하여야 함.

☞ 매학기 개설되는 교과목 명 앞에 “*”로 표시되는 과목이 박사 보충과목임.

라. 신청학점 : 보충과목은 매학기 6학점 범위 내에서 수강신청 가능함.

마. 학점인정 : 보충과목 취득 성적은 대학원 수료과정의 성적과 별도로 처리되며 전체 성적 평점 평균에도 가산되지 않음.

바. 기타 유의사항

(1) **보충과목 이수 대상 학생 중 보충과목 미이수 학생은 수료 및 졸업이 불가능 함.**

(2) 입학 후 보충과목 학점 인정원을 제출한 학생은 “종합정보시스템 대학원 → 성적조회”에서 본인의 학점 인정여부를 확인 바람.

8. 유사교과목(선택과목) 타 학과 개설 과목 수강신청

가. 유사교과목은 일반대학원 내 타학과에 개설된 강좌를 수강 신청하여 학점 인정받을 수 있음.

나. **선택과목은 수료학점 중 석사과정은 12학점, 박사과정은 18학점까지 신청 가능함.**

다. 선택과목 수강 신청 시 학과장의 지도를 받아 신청하도록 함.

라. 선택과목 학점은 전공학점에 포함됨.

9. 대구 . 경북지역 타 대학원 및 숙명여자대학교 대학원 학점교류 수강신청

가. 대구 . 경북지역 타대학원 및 숙명여자대학교 대학원 간의 학점교류 수강신청은 매학기 수강신청기간 중 <타 대학(원)수강신청서>를 대학원 행정실로 제출하여야 함.

※ 경북대학교, 숙명여자대학교는 타 대학원보다 수강신청기간이 빠르므로 매학기 학기 개시 전 학점교류대학 일정 확인 후 대학원 행정실에 신청서 제출.

나. 타 대학원 소속 학과에 개설된 교과목을 본인이 확인하여 그 중 대학원 학과별 유사과목에 한하여 수강신청 가능함.

※ 타 대학원 수강신청 대상 대학원에는 우리대학교 내 각 특수대학원도 포함됨.

☞ (예시) 일반대학원 특수교육학과 학생이 우리대학교 교육대학원 특수교육전공의 수업을 수강신청할 수 있음

→ 단, 석사과정 학생이 수강 할 경우 전공 혹은 공통으로 인정될 수 있지만, 석사과정만 설치된 대학원의 수업을 박사과정 학생이 수강할 경우에는 보충과목으로만 인정됨에 유의.

다. **교류에 의한 총 취득 가능학점은 석사과정 9학점, 박사과정 12학점까지임.**

라. **학기당 수강신청 가능학점은 매학기 수강신청 허용범위인 전공과목 9학점, 보충과목 6학점 이내로 함.**

마. 타 대학(원)수강신청서는 학과장의 지도를 받아 작성하여야 함.

바. 타 대학원 수강신청 교과목의 성적인정은 학기종료 후 해당 대학원으로부터 우리대학원으로 취득 성적이 통지되고 난 후 “종합정보시스템 → 대학원 → 성적조회”에서 확인할 수 있음.

사. <타 대학(원)수강신청서>서식은 우리대학원 홈페이지 게시판-각종서식에 탑재되어 있음.

10. 휴 . 복학안내

가. 휴 . 복학신청 기간 : 학년도별 학사일정표 참조

나. 휴학기간은 1회에 2학기를 초과하지 못하며, 재학 중 4학기를 초과할 수 없음.

다. 휴학기간이 종료된 학생은 매학기 등록기간 내에 반드시 복학신청을 해야 함.

라. 휴학 중인 학생이 복학하지 않고 연장하여 휴학하고자 할 경우에는 반드시 <휴학연기>신청을 하여 대학원장의 승인을 받아야 함.

→ 미복학생이 휴학연기 미신청시에는 미복학 제적 처리됨에 유의

마. 군휴학 학생은 입영일 7일전에 입영통지서 사본을 제출하고 휴학 신청을 하여 원장의 승인을 받아야 하며, 등록 후 수업일수 2/3이전에 입영 휴학하는 경우에는 전역하여 복학시 당해학기 등록금을 인정할 수 있음.

바. 임신,출산,육아 등의 사유가 있을 경우에는 “육아휴학”으로 신청하고, 관련 증빙서류를 제출해야 함.(기간은 1년 이내이며, 일반휴학 기간에는 포함하지 않음)

사. **학적변동(휴학, 복학, 휴학 연기 등)신청은 종합정보시스템에서 한다.(신청 방법은 별도 첨부-홈페이지 학사안내 게시판 참조)**

11. 박사과정 수료생 연구등록 안내

가. 등록 대상 : **수업연한 및 수료학점을 이수한 박사과정 수료생**

나. 등록 절차 : “연구등록 신청서”제출 후 등록 기간에 등록

다. 등록 금액 : 박사과정 정규등록 4학기생 등록금의 10분의 1에 해당하는 금액

라. 자격부여

1) 박사학위청구논문 제출 관련 절차 진행

2) 도서관 이용 및 도서대출

3) 실험실습실 이용

4) 대학원생 학술연구회 참여

5) 학생증 발급

마. **연구등록을 하지 않을 경우 논문 진행이 불가함으로 박사과정 수료생은 반드시 연구등록 후 논문 진행바람.**

12. 신상 및 연락처 변경 등록

거주지 주소 및 직장변동, 휴대전화번호 변경 등 학생의 신상 및 연락처 등 변동사항이 발생하였을 경우에는 반드시 대학원 행정실에 신고하여 변경하도록 함.

13. 기 타

가. 강의시간표는 별도로 제작하여 배부하지 않으니 대학원 홈페이지에서 확인 바람.

나. 보충과목 이수는 보충과목 학점 인정원을 제출하고 인정받은 학점이외에 부족한 학점만 이수함

☞ 예 : 석사과정 학생이 보충과목 6학점 중 3학점을 인정받았다면 나머지 3학점만 이수

다. 학위논문 작성과 관련한 자세한 사항은 일반대학원 운영규정 및 학위논문작성지침을 참고하기 바람 (대학원 학칙, 운영규정, 학위논문작성지침 등은 홈페이지에 탑재)

사회복지사 자격증 취득 안내

안내

1. 사회복지사 1급 자격증 : 법 제11조제3항의 규정에 의한 국가시험에 합격한 자

2. 사회복지사 2급 자격증

- (1) 고등교육법에 의한 대학원에서 사회복지학 또는 사회사업학을 전공하고 석사학위 또는 박사학위를 취득한 자. 다만, 대학에서 사회복지학 또는 사회사업학을 전공하지 아니하고 동석사학위를 취득한 자는 보건복지부령이 정하는 사회복지학 전공교과목과 사회복지관련 교과목 중 사회복지현장실습을 포함한 필수과목 6과목이상(대학에서 이수한 교과목을 포함하되 대학원에서 4과목이상을 이수하여야 함)과 선택과목 2과목 이상을 이수한 경우에 한하여 사회복지사 자격을 인정함.
- (2) 대학원에서 사회복지학 또는 사회사업학을 전공하고 (관련학과 인정되지 않음) 사회복지현장실습을 포함하여 (2004.7.31 이후 입학생부터 해당) 필수과목 6과목(대학에서 이수한 교과목이 있을 경우 필수과목 2과목까지 인정), 선택과목 2과목을 이수하고 석사나 박사학위를 취득하여야함

3. 사회복지사사업법 시행규칙 일부 개정에 따른 변경법의 적용대상

- (1) 법령의 시행일(2020년 1월 1일) 기준 사회복지관련 교과목 이수 여부로 판단
사회복지사업법 시행규칙에 따른 ‘사회복지학 전공교과목과 사회복지관련 교과목’을 시행일 이전에 1과목이라도 이수하고 있다면 변경 전 법령에 따라 적용
*변경 전 법령 기준 : 필수과목 10과목과 선택과목 1과목 이상, 사회복지현장실습 120시간이상
*사회복지전공 학과생이 시행일 당시 사회복지관련 교과목을 1과목도 이수하지 않은 경우 법령 적용(현행 사회복지법은 학과기준이 아니고 교과목 기준임)
- (2) 사회복지 현장실습 교과목을 시행일 이후에 수강한다면 실습시간은 기존 법령에 따라 120시간 이상 이수하되, 실습기관은 보건복지부장관이 선정하는 기관에서 실습을 하여야함
- (3) 사회복지현장실습 적용 기준

구분	실습시간	실습기관	실습세미나
2019년 12월 31일 까지 사회복지 현장실습을 이수하거나 수강하고 있는 경우	120시간	종전기준에 따른 실습기관	-
2019년 12월 31일 까지 일부 교과목을 이수하였거나 수강하고 있고, 사회복지 현장실습 교과목을 2020년 1월 1일 이후 수강하는 경우	120시간	보건복지부장관 선정기관	-
2020년 1월 1일 이후 모든 교과목을 수강하는 경우	160시간	보건복지부장관 선정기관	30시간

‘수강하고 있는’은 교육기관의 해당교과목 수업기간을 기준으로 적용됨

적용예시1) 사회복지현장실습 교과목의 수강 시작일이 2020년 1월 1일 이후인 경우 2020년 1월 1일 이후 보건복지부장관이 선정하는 기관에서 실습하여야 함 (2019년도 사전실습 불인정)

4. 이수과목 수

- (1) 사회복지현장실습을 포함하여(2004.7.31 이후 입학생부터 해당) 필수 6과목이상(대학에서 이수한 교과목을 포함하되, 대학원에서 4과목이상을 이수하여야 함), 선택 2과목이상 총 8과목 이상

5. 이수과목 내용

필수과목(10)	선택과목(4)
사회복지학개론, 인간행동과 사회환경, 사회복지정책론, 사회복지법제와 실천, 사회복지실천론, 사회복지실천기술론, 사회복지조사론, 사회복지행정론, 지역사회복지론, 사회복지현장실습	아동복지론, 청소년복지론, 노인복지론, 장애인복지론, 여성복지론, 가족복지론, 산업복지론, 의료사회복지론, 학교사회복지론, 정신건강론, 교정복지론, 사회보장론, 사회문제론, 자원봉사론, 정신건강사회복지론, 사회복지지도감독론, 사회복지자료분석론, 프로그램개발과 평가, 사회복지역사, 사회복지윤리와 철학 중 4과목이상

***명칭이 변경된 교과목 - 사회복지개론->사회복지학개론 , 사회복지법제->사회복지법제와 실천 , 사회복지발달사->사회복지역사 , 의료사회사업론->의료사회복지론 , 정신보건사회복지론->정신건강사회복지론 , 학교사회사업론->학교사회복지론**

6. 사회복지사업법 시행규칙 일부 개정에 따른 사회복지현장실습(기관실습)

구분	기존	변경
실습시간	120시간 이상	160시간 이상
실습기관	사회복지사업법 제2조항1항에 따른 사회복지사업법과 관련된 법인, 시설, 기관 및 단체	1. 사회복지사업을 수행하는 기관, 법인, 시설 또는 단체 2. 실습지도자가 2명 이상 상근 3. 보건복지부장관으로부터 선정
실습지도자	1급 사회복지사 자격증을 취득한 이후 3년 이상의 사회복지사업 실무경험이 있거나 2급 사회복지사 자격증을 취득한 이후 5년 이상의 사회복지사업 실무경험이 있을 것	1. 1급 사회복지사 자격증을 취득한 이후 3년 이상의 사회복지사업 실무경험이 있거나 2급 사회복지사 자격증을 취득한 이후 5년 이상의 사회복지사업 실무경험이 있을 것 2. 기관실습이 실시되는 연도의 전년도에 8시간 이상의 보수교육 이수

7. 사회복지현장실습

- ① 신청방법 : 실습생이 실습기관과 서로 협의 후 실습 확정 시 실습기관의 주소, 연락처, 팩스번호, 실습기간 등을 조교에게로 전달시 실습기관으로 공문 발송
- ② 신청확정 : 1개 학기 최대 수강신청학점을 초과할 수 없음.
- ③ 학점인정 : 2개 학기 범위 안에서 최대 9학점까지 인정됨.
- ④ 기타 유의사항
 - 실습에 참여하기 전, 사회복지학과 학부에서 진행하는 실습 사전교육에 반드시 참여해야 함.

학생증 발급안내

1. 신청기간 : [2020. 3. 5.\(목\)부터](#)
2. 신청방법 및 절차 : 본인이 학생증 발급신청서를 작성하여 성산홀 1층 대구은행으로 제출
(종합정보시스템에서 본인의 학번 확인 후 신청서 작성)
3. 준비물 : 학생증 발급신청서, 증명사진(3×4cm) 1매, 대구은행 계좌번호(본인 명의)
4. 발급 소요기간
 - 학생증은 신청 후 발급까지 학기 초에는 약 4주, 학기 중에는 약 2주 정도의 시간이 소요됨.
 - 학생증 발급자에 대해서는 대학원 행정실에서 개인별 SMS를 통해 발급사실을 안내함.
5. 신청절차
 - 대구은행 계좌 개설자
경산캠퍼스 성산홀 1층 대구은행에서 <학생증 발급 신청서> 작성 후 제출 → SMS를 통해 발급사실 안내확인 → 대학원 행정실에서 학생증 본인이 수령
 - 대구은행 계좌 미개설자
신분증을 지참하여 경산캠퍼스 성산홀 1층 대구은행에서 계좌개설 → <학생증 발급 신청서> 작성(신분증이 없을 시에는 발급 신청 불가) 및 제출 → SMS를 통해 발급사실 확인 → 대학원 행정실에서 학생증 본인이 수령
 - ☞ 분실 시에는 즉시 은행으로 분실신고를 하여야 함.
 - ☞ 재발급 시 사진 변경 요구자는 사진 오른쪽에 적색볼펜으로 “사진 변경” 표기
6. 학생증 신청 후부터 발급 전까지의 도서 대출
 - 신분증과 학번 확인 후 대출가능

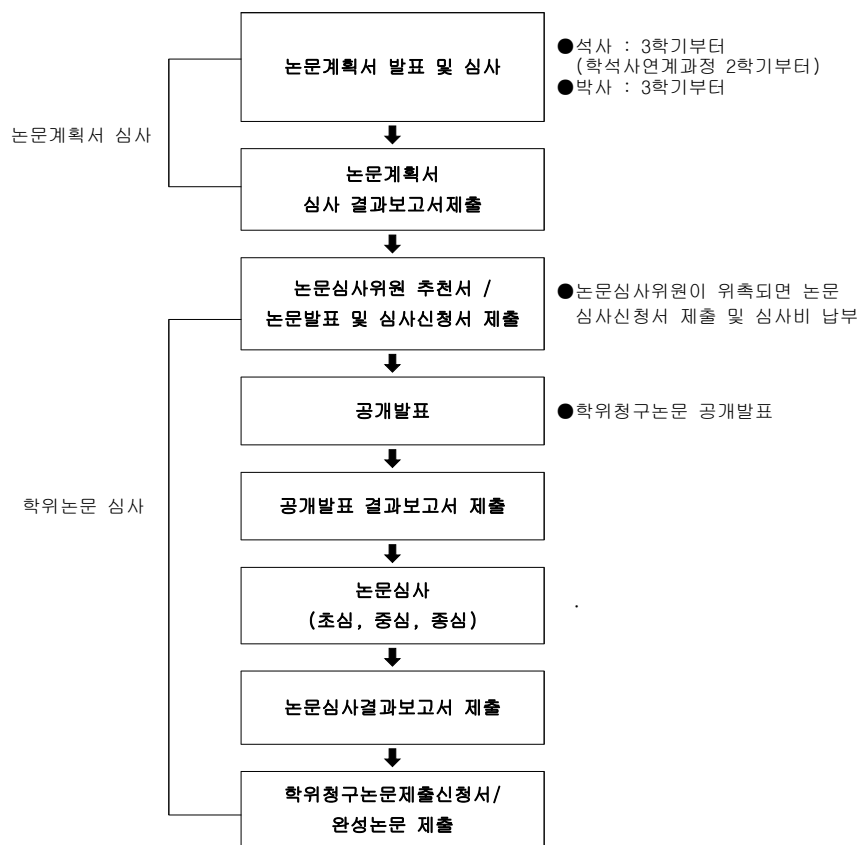
학위논문제출자격에 관한 안내

1. 논문지도교수 선정
 - 가. 논문지도교수는 입학 후 6개월 이내(학기 종료 전)에 선정해야 함.
 - 나. 논문지도교수의 선정 후 변경은 원칙적으로 불가하니 선정에 신중을 기하기 바람.
 2. 외국어 및 종합시험
 - 석 . 박사학위연구논문을 제출하기 위해서는 다음과 같이 외국어 및 종합시험을 통과하여야 하며, 자세한 내용은 대학원 홈페이지의 학칙, 운영규정, 논문작성지침을 참고하시기 바람.
 - 가. 외국어시험
 - 응시자격 : 1개 학기 이상의 정규등록을 필한 학생
 - 시험과목은 영어로 함. 다만, 영어권인 외국인학생은 한국어로 하고, 비영어권인 외국인 학생은 영어 또는 한국어로 함.
 - TOEIC 또는 TEPS, TOEFL, IELTS, TOPIK 성적우수자로서 다음에 해당하는 경우에는 시험을 면제할 수 있음. 단, 취득성적은 학기개시일로부터 2년 이내의 성적에 한하여 인정할 수 있음.
- | 계 열 | TOEIC | TEPS | TOEFL | | | IELTS | TOPIK |
|--------|-------|------|-------|-----|-----|-------|-------|
| | | | PBT | CBT | iBT | | |
| 인문.사회 | 750 | 625 | 550 | 210 | 77 | 6.0 | 5급 이상 |
| 자 연 | 700 | 583 | 513 | 195 | 71 | 5.5 | 5급 이상 |
| 공 학 | 650 | 541 | 476 | 181 | 66 | 5.5 | 5급 이상 |
| 예 . 체능 | 550 | 430 | 403 | 150 | 52 | 5.0 | 5급 이상 |
- * TOPIK(한국어능력시험)은 외국인학생에 한하며, 재외국민 및 조선족은 제외
- 나. 종합시험
 - (1) 응시자격
 - 석사과정 : 수료학점의 3분의 2이상(16학점 이상)을 이수하고 평점평균이 3이상인 학생
 - 박사과정 : 수료학점의 3분의 2이상(24학점 이상)을 이수하고 평점평균이 3이상인 학생
 - (2) 시험과목
 - 석사과정 : 학생이 이수한 전공과목 중 2과목으로 학생이 선택하여 신청하는 것을 원칙으로 하되, 동일교수에게 1과목까지 신청할 수 있음.
 - 박사과정 : 시험과목은 학생이 이수한 전공과목 중 3과목으로 학생이 선택하여 신청하는 것을 원칙으로 하되, 동일교수에게 2과목까지 신청할 수 있음.
3. 학위연구논문 제출자격 : 자세한 내용은 대학원 홈페이지 주요학사안내 참조
 - 가. 석사학위과정 : 수료예정자 또는 수료자
 - 나. 박사학위과정 : 수료예정자 또는 연구등록을 한 수료자
 - 다. 석.박사학위통합과정 : 수료예정자 또는 연구등록을 한 수료자, 다만, 중도포기학생 중 석사학위 수여요건을 갖춘 경우는 석사학위과정에 준한다.

- 라. 학업성적이 종합평균 평점 3이상인 학생
- 마. 외국어시험과 종합시험에 합격한 학생
- 바. 논문지도교수로부터 최소 1학기 이상 개별연구 지도를 받은 학생
- 사. 학위논문 발표 및 심사에 합격한 학생

대학원 장학제도 안내

[대학원 학위논문 심사절차]



※ 석·박사학위를 받기 위해서는 학위논문 심사 절차를 반드시 거쳐야 하므로 관련 내용을 숙지하여 주시기 바랍니다.

1. 교내장학금

※ 교내장학금은 '대학원장학금지급에관한기준'에 의거하여 지급하며, 당해연도 예산의 범위 내에서 지급(장학) 금액은 변경(감액)될 수 있음

가. 외국어성적우수장학금

- 지급대상 : 등록을 필한 재학생 중 <외국어성적우수장학금 등급별 점수 및 장학금 지급 기준표>에 의한 해당자
- 지급 기준
 - 재학기간 중 취득한 각종 외국어성적으로 지급함.
 - 장학금 지급은 재학 중 1회에 한하여 지급함.
 - 외국인 학생은 제외.
- 등급별 점수 및 장학금 지급기준표

구분	TOEIC (990점)	TOEFL		TEPS (990점)	IELTS (9점)	고등HSK (500점)	CPT (1,000점)	JPT (990점)	JLPT (LEVEL 1)	장학금액 (단위:원)
		CBT (300점)	IBT (120점)							
A	900점 이상	262점 이상	105점 이상	773점 이상	8.0 이상	400점 이상	900점 이상	860점 이상	LEVEL 1	1,000,000 이내
B	850점 이상	245점 이상	98점 이상	698점 이상	7.0 이상	340점 이상	850점 이상	780점 이상	LEVEL 2	700,000 이내
C	800점 이상	227점 이상	91점 이상	641점 이상	6.5 이상	300점 이상	750점 이상	700점 이상	LEVEL 3	500,000 이내

※당해년도 예산의 범위 내에서 지급(장학) 금액은 변경(감액)될 수 있음.

나. 특별장학금 : 지급대상자가 있을 경우 해당학과 또는 관련부서에서는 대학원으로 추천할 수 있으며, 지급여부 및 금액은 총장이 정함.

다. 외국인장학금

- 지급대상 : 외국인학생 전원
- 지급기준 및 금액 :

구분	TOEIC (990점)	TOEFL		TEPS (990점)	IELTS (9점)	한국어		수학가능 확인을 받은자	지급기준	비고
		CBT (300점)	IBT (120점)			TOPIK	DU한국어 능력시험			
A	800점 이상	227점 이상	91점 이상	641점 이상	6.0점 이상	5급 이상	-	-	수업료의 60% 이내	* 신입생은 한국어 또는 영어수준에 따라 지급한다. (단 모국어로 영어를 쓰는 경우 TOPIK 또는 DU 한국어 능력 시험만을 적용함)
B	700점 이상	197점 이상	79점 이상	555점 이상	5.5점 이상	4급 이상	-	-	수업료의 50% 이내	* 재학생은 등급에 따라 지급하며, 직접학기 이수성적(실점평균)이 70점 이상자만 지급한다. (70점 미만자는 지급하지 않음)
C	650점 이상	187점 이상	75점 이상	523점 이상	5.0점 이상	3급 이상	합격자	수학가능 확인서 제출자	수업료의 40% 이내	

※당해년도 예산의 범위 내에서 지급(장학) 금액은 변경(감액)될 수 있음.

3) 지급제한 및 지급기간

가) 교내장학금 전액 감면자 및 연구조교장학금 감면자는 지급하지 아니함.

나) 장학금 지급기간은 수업연한(2년)내로 함.

라. 연구장려장학금

1) 지급대상 : 수료생을 제외한 석사과정 및 박사과정 대학원생 전원을 대상으로 함.

2) 지급금액 : 재학 중인 석사과정 및 박사과정생 전원에게 수업료의 25% 이내에서 지급함.

3) 지급제한 및 제재조치:

가) 교내장학금 전액 감면자 및 연구조교장학금 감면자는 지급하지 아니함.

나) 장학금 지급기간은 수업연한(2년)내로 함.

다) 외국인 특별전형으로 입학한 학생은 지급하지 아니함.

라) 장학금 수혜자 중 장학금 수혜요건에 어긋나는 사실이 발견되었을 경우에는 기 지급된 연구장려장학금은 반환하여야 함.

마) 협정기관 장학금 수혜자는 협약에 따른 학비감면율이 연구장려장학금 지급율을 초과할 경우 지급하지 아니함.(다만, 미만일 경우에는 연구장려장학금 지급율과 협정기관 장학금 학비감면율과의 차액을 연구장려장학금으로 지급함)

바) 학.석사연계과정생에게는 지급하지 아니함. 다만, 학.석사연계과정장학금을 수혜 받지 못할 경우에는 지급함.

4) 이 기준에 명시되지 않은 사안의 경우에는 통상관례나 대학원장의 결정에 따름.

마. 교직원복지장학금

1) 지급대상 :

가) 교직원의 경우 교원은 전임교원, 직원은 정규직원(자체직 포함)과 학교법인 영광학원의 임원 또는 사무국직원으로 하며, 직계자녀는 교직원과 동거하는 미혼자녀에 한함.

나) 직계자녀의 경우 수업연한내에 해당 교직원이 퇴직 또는 사망한 때에는 지급함.

2) 지급금액 : 수업료의 30% 이내에서 지급 함.

3) 지급제한 및 지급기간

가) 교내장학금 전액 감면자 및 연구조교장학금 감면자는 지급하지 아니함.

나) 장학금 지급기간은 수업연한(2년)내로 함.

바. 학술연구실적장학금

1) 지급대상

가) 수업연한(2년) 내 석 . 박사과정에 재학(학점단위등록자, 수료자 제외)중인 자로서 학기 중 전공분야와 관련된 학술논문을 게재한 자

나) 수업연한(2년) 내 예.체능계 석 . 박사과정에 재학(학점단위등록자, 수료자 제외)중인 자로서 학기 중 전공분야와 관련된 공인된 국내외 공모전 또는 대회에서 입상한 자

2) 연구실적 등급 및 장학금액

가) A급 : SCI, SSCI, A&HCI, 논문 게재 : 120만원 이내 지급

나) B급 : SCOPUS, SCIE, 한국연구재단 평가 등재 학술지 논문 게재 : 50만원 이내 지급

다) C급 : 한국연구재단 평가 등재 후보 학술지 논문 게재, 국제전 입선 이상, 공인된 국제경기대회 입상, 예.체능계 대한민국 미술대전 또는 대한민국 산업디자인전 특선이상 : 40만원 이내 지급

라) D급 : 국제일반학술지 논문 게재, 한국연구재단 등록학회 또는 한국학술단체총연합회(한국과학기술단체 포함) 회원학회에서 발행하는 학술지 논문 게재, 예.체능계 전국규모 공모전 입선 이상, 국내 전국규모대회 입상 : 25만원 이내 지급

마) E급 : 국제학술대회(발표자 분포가 외국 3개국 이상) 발표논문집, 한국연구재단 등록학회 또는 한국학술단체총연합회(한국과학기술단체 포함) 회원학회에서 주최하는 학술대회 발표논문집(전문 또는 초록) 게재 : 20만원 이내 지급

3) 연구실적 인정 및 장학금 조정

가) 학기말까지 발간된 논문집에 전문이 게재(온라인논문 포함)된 연구실적만 인정. 다만, 최종학기(4학기) 재학 중 논문 게재예정증명서를 제출한 자는 졸업일 또는 수료일 전까지 게재된 연구실적만 인정함.

나) 논문발표.게재 또는 입상실적 1건당 1/n(전체참여자수 - 지도교수1인)로 인정.

다) 국제일반학술지는 편집진 및 임원진 구성분포가 4개국 이상이어야 하며 외국어로 게재된 논문만 인정.

라) A, B, C, D 등급은 1인당 학기별 최대 2회까지 인정하고, E등급은 인정하지 않음.

마) E등급은 상위 (A, B, C, D) 등급 장학금을 수혜 받지 못하는 경우에 1인당 학기별 1회에 한하여 인정할 수 있음.

바) 당해년도 예산의 범위 내에서 지급(장학) 금액은 변경(감액)될 수 있음.

4) 지급 제외

가) 지도교수 또는 공동연구자의 국고지원 또는 교외연구비를 지급받은 연구실적(단, 연구실적 A등급은 예외로 함)

나) 학술연구실적 중 재학생 본인의 소속이 본 대학교로 표기되지 않은 실적

다) 예.체능계 전시 및 발표의 경우 교내에서 발표된 실적

라) 수업연한내 신청하지 않은 연구실적

5) 제출서류

가) 학술연구실적장학금 신청서 1부

나) 해당 논문의 별쇄본 또는 학술지 표지 및 목차가 포함된 게재논문 사본 1부

(최종학기 재학 중 게재예정자의 경우 연구참여자의 소속이 기재된 학술논문게재예정증명서 제출)

다) 팸플렛 원본 및 관계 증빙자료(녹화테이프, 슬라이드, 작품사진, 관련문서, 트로피, 메달) 1부

사. 장애학생장학금

1) 신청대상 : 석.박사학위과정에 재학 중인 장애인학생

2) 장애등급 및 장애영역별 장학금

장애영역	장 애 등 급			비고
	A	B	C	
지체장애	1~2급	3~4급	5~6급	- 학기별 지급 기준임 - 장애등급은 장애인등록증 및 장애인복지카드에 등재된 장애영역별 등급을 기준함.
뇌병변장애	1~2급	3~4급	5~6급	
시각장애	1~2급	3~4급	5~6급	
청각장애	2급	3~4급	5~6급	
언어장애	-	3급	4급	
안면장애	2급	3~4급	5급	
신장장애	-	2급	5급	
심장장애	1~2급	3급	5급	
호흡기장애	1~2급	3급	5급	
간장애	1~2급	3급	5급	
장루·요루장애	2급	3~4급	5급	
뇌전증장애	2급	3급	4급	
지적장애	1급	2급	3급	
자폐성장애	1급	2급	3급	
정신장애	1급	2급	3급	
장학금액(원)	500,000원 이내	400,000원 이내	300,000원 이내	

※당해년도 예산의 범위 내에서 장애영역별 지급(장학) 금액은 변경(감액)될 수 있음.

3) 장애인도우미 장학금 : 신청자 중 학기당 1인 월25만원(국고 70%, 교비30%)-4개월) 단, 국고지원에 따라 변경 될 수 있음.

4) 지급제한 및 지급기간

가) 교내장학금 전액을 감면받는 학생은 장애등급 및 장애영역별 장학금은 지급하지 아니한다.

나) 장학금 지급기간은 수업연한(2년)내로 한다.

아. 석사과정 이공계신입생장학금

1) 지급대상 : 석사과정 이학(수학.통계.물리.화학.생명과학과) 및 공학계 신입생 전원

2) 지급금액 : 수업료 전액 감면으로 한다.

3) 지급기간 : 첫학기

4) 지급제한

가) 교내장학금 전액 감면자 및 연구조교장학금 감면자는 지급하지 아니한다.

나) 외국인 학생은 지급하지 아니한다.

자. 저소득층장학금

1) 지급대상

가) 경제적 가계 곤란자로 인정받은 재학생

나) 가계 곤란자의 기준과 인정은 총장이 정한다.

2) 지급기준 및 금액 :

구 분	등급	장학금액(원)	비 고
경제적 가계 곤란자 (증빙서류 제출자)	A	600,000 이내	수업료 전액 감면자(연구조교 포함)
	B	300,000 이내	
일시적 가계 곤란자 (관련서류 제출자)	A	150,000 이내	수업료 전액 감면자(연구조교 포함)
	B	100,000 이내	

※당해년도 예산의 범위 내에서 지급(장학) 금액은 변경(감액)될 수 있음.

3) 지급제한

가) 장학금 지급기간은 수업연한(2년)내로 함.

나) 외국인 학생은 지급하지 아니함.

차. 협정기관장학금

1) 지급대상 : 협정기관과의 협약에 따른 해당자

2) 지급금액 : 협약 조항에 준하여 지급

3) 지급기간 : 수업연한(2년)내

카. 학.석사연계과정장학금

1) 지급대상 : 학.석사연계과정으로 선발되어 대학원에 입학한 자

2) 지급기준 및 금액 : 학부과정 수료시 총 평점평균에 따라 아래의 기준으로 지급한다.

가) 4.2이상 : 수업료 전액 면제

나) 3.8이상 4.2미만 : 수업료 50% 면제

3) 지급기간 : 입학 후 3개 학기까지

4) 지급제한 : 대학원 입학 후 2학기차부터 직전학기 실점평균이 90점 미만인 경우에는 지급하지 아니함.

타. 한국어연수장학금

1) 지급대상자 : 국제처에서 시행하는 한국어연수를 이수하고, 장학금 지급 기준(출석율 80% 이상 및 평가점수 70점 이상)을 통과한 외국인학생

2) 지급금액 : 수강료 전액

3) 지급제한 및 지급횟수

가) 장학금 지급 기준 미달 학생은 지급하지 아니함.

나) 장학금 지급은 졸업 전까지 1회에 한하여 지급.

파. 연구조교장학금

1) 지급대상 : 등록을 필한 재학생 중 매 학기별 연구조교로 선정된 자

2) 지급기준 : “대학원생 연구조교 운영지침”에 의거 지급함.

3) 지급방법 :

- 내국인 연구조교 : 장학금 후 지급(학기 말 지급)

- 외국인 연구조교 : 장학금 선 감면(등록금 고지서 반영)

4) 지급제한 및 재재조치: “대학원생 연구조교 운영지침 제7조(연구조교의 자격 및 제한)”에 해당하는 자격상실자는 장학금을 지급하지 아니한다.

2. 교외장학금

형애장학회장학금, 쌍용곰두리, 한국장학재단, 송곡장학금, 계림장학금, 평통여성장학재단장학금, 쇼오지장학회 장학금 등이 있음.

보충과목 학점 인정원

과 정		학과		전공		학번	
성 명		연 락 처 휴대폰번호	() -	입학년도		학년도(전기·후기)	
출신학교	대학(교)		대학원	학과		전공	

위 학생은 비동일학과 또는 특수대학원 출신자로서 대학원에서 보충과목을 이수하여야 하는 바, 기과정에서 취득한 학점을 아래와 같이 대학원 보충과목학점으로 인정받고자 하오니 승인하여 주시기 바랍니다.

구 분	기 이수과목 및 학점		보충과목으로 인정받고자 하는 과목 및 학점		인정 여부 (0/X)
	이 수 목 명	학 점	인 정 과 목 명 - 석사과정생 : 학부 교육과정 참고 - 박사과정생 : 대학원 교육과정 참고 (*가 있는 교과목만 인정)	학 점	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
계					

- ◆ 입학원서에 기재된 최종학력 성적만 인정
- ◆ 석사과정은 6학점까지, 박사과정은 12학점까지 인정
- ◆ 수료에 필요한 보충과목 학점 : 석사 6학점, 박사 12학점

첨부 : 1. 성적증명서(입학지원시 제출한 증명서) 1부.
2. 학점인정 심사 의견서 1부.

년 월 일

신 청 인 : (인)

학 과 장 : (인)

대 학 원 장 귀 하

담 당	실 장		원 장

보충과목 학점인정 심사 의견서

소 속			
학 번		성 명	

▶ 반드시 교육과정 내용을 기재하여 주시기 바랍니다.

기 취 득 내 용	본 대학원 학점인정 내용	
교과목명 및 교과목 내용	인정 교과목명 및 교과목 내용	인정 사유(학과 의견)
교과목명 : 내 용 :	교과목명 : 내 용 :	

위와 같이 보충과목 학점인정 심사 의견서를 제출합니다.

년 월 일

신 청 인 : (인)

학 과 장 : (인)

대 학 원 장 귀 하

대학원 학위논문 작성지침

2003. 9. 5. 개정
2013. 12.23. 변경

I. 개요

학위논문 작성 지침을 준비하는 과정에서 일정한 법칙을 만드는 것은 상호간에 분명한 의사소통을 원활하게 하기 위함이다. 논문작성에서 사용되는 문자나 기호, 구두점, 도표, 그림 등을 명시함에 있어서 모든 사람들이 일관성 있는 법칙을 따른다면 일상적인 이해를 높일 수 있을 것이다. 또한 독자의 입장에서 일관성 있는 지침에 의해 작성된 논문은 이해도를 높일 수 있다. 따라서 논문을 쓰는 연구자의 편의성도 도모함과 아울러 독자의 이해를 돕기 위해 일관성 있는 자료의 제시도 필요하다. 이와 같은 시각에서 다음과 같은 논문 작성 지침을 제시하고자 한다. 특히 사회과학에 있어서 논문작성법의 원리는 APA(American Psychological Association)양식을 따르는 것이 세계적인 추세이므로 본 대학원의 학위논문 지침은 APA양식에 기초하여 작성함을 원칙으로 한다.

1. 논문의 디자인

1) 논문은 한글 2004 이상 또는 MS워드로 작성하고 PDF로 변환하여 사용한다.

(1) 편집용지 : 4×6배판(190×260mm)

(2) 문단모양

- ① 용지여백 : 위쪽 30mm, 머리말 0mm
왼쪽 25mm, 오른쪽 25mm
아래쪽15mm, 꼬리말 12mm

② 줄간격 : 160 또는 180

(3) 글자모양

- ① 글꼴 : 신명조를 기본으로 하되 MS워드의 경우 바탕체를 사용한다.
- ② 크기
 - 본문 : 10 또는 11 point
 - 각주 : 본문 보다 1 point 작게

2) 논문의 질에 있어서 가장 우선적으로 고려되어야 할 것은 연구의 디자인과 관리이다. 논문계획서를 제출하기 전에 논문의 질적 문제와 함께 논문의 디자인과 관리에 문제가 없는지 다시 한번 고려해 보아야 한다. 특히 이와 같은 사항은 논문작성 지침에 위배되는 바가 없는지 검토함을 포함한다.

(1) 논문제목에 있어서 대상, 독립변인, 종속변인 등의 관계가 제시되어야 한다.

(2) 확실한 기초자료 없이 부정적인 결과를 제시하여서는 안 된다.

(3) 논문의 정확성이 요구된다. 논문은 정확한 정보를 전달하기 위하여 정해진 약속을 지키고 심지어는 헛표 하나라도 제자리에 찍혀야 한다.

(4) 연구결과에 영향을 미치는 연구디자인을 설정함에 있어 필요한 통제가 적절하게 이루어져 있는가를 검토하여 보아야 한다.

(5) 논문은 창의적인 접근을 요구하나 선행연구가 없는 논문의 작성은 가능한 연구를 실시하지 않아야 한다. 즉, 평범하고 일상적인 접근 속에서 창의적인 연구자의 아이디어가 산출되는 논문작성을 권한다.

(6) 논문의 검증성이 요구된다. 사실의 근거로서 논문의 주장을 뒷받침할 수 있어야 하고 이론의 도출에 따른 특정한 과정의 방법론을 거치면서 결과가 나와야 한다. 설명된 이론은 실제적 장면에 재 적용될 때 가치 있는 이론이어야 한다.

(7) 논문은 평이하게 진술하고, 사고의 연속성이 강조되어야 한다. 공연히 난해한 용어나 복잡한 문장을 사용한다든지 해서 독자에게 혼란을 주지 않아야 하며, 여러 가지 자료를 방대하게 수집하여서 일정한 양식을 맞추어 정리하였다고 하여도 그 내용이 일관성 있게 논리적이면서 체계적으로 정리되지 못했다면 논문이라고 할 수 없다.

(8) 좋은 글은 재능 못지않게 꾸준한 노력의 결과이다. 근사한 표현보다 올바른 표현, 통속적인 용어나 어법보다 표준적인 어휘와 문법에 맞는 어법, 사실들과 생각의 효과적인 조합 및 제시 방식에 대해 지속적인 관심과 훈련만이 좋은 글을 만들 수 있다. 올바른 국어 표현에 관한 문헌(예, 이승우, 1988; 이오덕, 1989)과 한글사전을 자주 참조하는 것은 큰 도움이 될 것이다.

3) 논문 작성을 위한 평가

논문을 작성함에 있어서 본 논문이 해당되는 분야에 중요한 기여가 있을 것인가에 대한 판단을 평가해야 한다. 따라서 좋은 내용의 논문을 작성하기 위해서는 다음과 같은 사항이 고려되어야 한다.

(1) 연구문제의 제기가 연구의 의의와 일관성을 가지고 있다.

(2) 기자재를 사용하거나 설문지를 사용할 경우에 만족한 신뢰도와 타당성을 증명할 수 있다.

(3) 측정된 결과는 논문의 목적과 관련하여 가변치가 안정성을 보장하고 있다.

(4) 논리적 비약이 없고, 혼란스럽지 않고 애매하지 않는 논리적 접근이 가설을 증명하기에 충분하다.

(5) 연구대상의 문화적, 사회적 편차를 충분히 고려하였다.

(6) 연구결과가 출판되어서 연구의 의미를 부여할 수 있다.

4) 논문제목

(1) 논문제목은 연구변인의 설정을 분명히 하고 간결하게 제시하되 제목의 길이는 가급적 15단어를 초과하지 않는다.

(2) 논문제목에서 약자는 쓰지 않는다.

5) 요약

논문을 요약함에 있어서 다음과 같은 사항이 고려되어야 한다.

(1) 요약문은 본론의 첫 페이지에 논제와 함께 게재한다.

(2) 연구의 목적, 연구방법, 결과, 시사점 등이 일목요연하게 제시되어야 한다.

(3) 요약문은 논제를 포함하여 한 페이지 속에 간결하고 정확하게 기재하여 이해도를 높인다.

2. 장별 구성 개요

1) 서론

서론은 연구의 필요성, 이론적 배경, 문제의식, 연구목적 등이 충분히 제시할 수 있어야 한다. 따라서 다음과 같은 사항이 고려되어야 한다.

- (1) 연구의 주안점이 무엇인가?
- (2) 연구와 관련된 문제의식과 실험 디자인의 관계는 무엇인가?
- (3) 연구의 이론적 적용은 무엇이고, 연구 분야에 있어서 이론적 접근과 목적은 무엇인가?
- (4) 이론적 배경은 연구의 성격에 따라 문헌개관 또는 선행 연구 고찰로 대체할 수 있다.
- (5) 이론적 배경에서 제시되는 이론이나 결과들은 논문의 제목에서 제시하는 실험변인, 독립변인, 종속변인 등의 내용과 일관성을 가져야 하며, 연구의 의의와 필요성에 또한 연관되어야 한다.
- (6) 실험연구인 경우는 이론적 배경에서 가설제시가 가능해야 한다.
- (7) 상반되는 이론이나 연구의 논의에서 서술된 내용은 이론적 배경에서 간략하게 서술하는 것이 바람직하다.

2) 방법

연구방법에는 다음과 같은 사항들이 서술되어야 한다.

- (1) 참가자(실험연구는 ‘피험자’, 조사연구는 ‘조사대상자’로 지칭) : 연구대상은 다음과 같은 세 가지 차원에서 접근되어야 한다. 즉 누가 본 연구에 참여할 것인가, 얼마나 많은 대상을 참여시킬 것인가, 그리고 그들을 어떻게 선정할 것인가 등을 고려해야 한다.
- (2) 도구: 실험, 조사 또는 평가에 사용되는 도구의 신뢰도, 타당도, 객관성이 인정되어야 하며, 논문의 성격에 따라 도구의 사용방법 등이 서술되어야 한다.
- (3) 절차: 연구를 진행함에 있어서 분리되는 각 단계를 요약하여 제시하여야 한다. 그러나 무엇을 하기 위하여, 그리고 어떻게 그것을 수행할 것인가는 반드시 기재하여야 한다.

3) 결과

연구결과는 수집된 자료나 통계치를 요약하는 부분이다. 그래서 발견된, 또한 결과의 중요한 부분을 간략히 요약하여야 한다. 이러한 내용은 결론을 정당화시키는데 충분한 타당성을 제시할 수 있는 자료이어야 한다. 그러나 연구결과를 제시함에 있어서 논의를 해야 하는 부분은 서술하지 말아야 한다. 다만 가설을 통제할 수 있는 부분만을 접근하여 언급하여야 한다. 또한 개인의 점수나 원자료(raw data)는 서술할 필요가 없다. 이러한 사항은 부록을 이용하여야 한다.

- (1) 도표나 그림을 제시하기 위해서는 간략하고 경제적으로 제시하여야 한다. 비록 도표나 그림이 연구결과를 제시함에 있어서 이해를 돕는 도구임은 분명하나 반복하여 제시하는 것은 피하고 가장 간결한 방법을 선택하여야 한다.
- (2) 통계적 결과를 제시하기 위해서는 객관적 서술방법을 선택하여야 한다. 특히, 연구가설의 수용 또는 부정 등이 연구의 결과에서 제시되는 것은 아니다. 즉, 통계의 자료가 연구의 결과와 동일하다는 접근은 가장된 표현이다.

4) 논의

논의에 있어서는 가능한 논쟁, 일반적인 사항, 이론적 이해의 논리적 문제가 되는 부분은 피해야 한다. 따라서 논의는 연구결과와 결론에서 제시된 사항을 제시할 수 있어야 하고, 실제적 자료와 이론에 기초하여 논리적이어야 한다. 논의의 내용을 서술한 다음에 다음과 같은 사항은 고려해 볼 필요가 있다.

- (1) 논의 내용이 제시하고자 하는 바가 무엇인가
- (2) 연구의 의의와 필요성에서 제시된 문제점을 해결하는데 도움이 될 수 있는 사항인가
- (3) 결론과 이론적 배경에서 제시된 내용과 논의의 관점이 일관성을 가지고 있는가
- (4) 후속연구를 위한 시사점은 무엇인가
- (5) 현장과 이론에 실제적 적용을 위한 시사점은 무엇인가

5) 참고문헌

참고문헌은 연구자가 참조한 문헌이나 자료들로서, 후속 연구자에게 중요한 정보가 되므로 주의 깊게 작성되어야 한다. 모든 인용은 참고문헌의 목록에 나타나야 하며, 모든 참고문헌은 본문에 인용되어야 한다. 참고문헌의 목록은 꼭 필요하고, 관련성이 깊은 문헌들로 구성한다. 참고문헌들을 현명하게 선택하고 정확하게 인용해야 한다.

6) 부록

연구에서 사용한 재료, 분석 결과 등에 대한 서술이 본문의 가독성을 낮추거나, 흐름에 방해가 될 때 부록을 이용하도록 한다(5장 참조). 부록에 적합한 재료의 예들로, (1) 연구를 위해 특수하게 설계되었고 다른 곳에서 구할 수 없는 새로운 컴퓨터 프로그램, (2) 출간되지 않은 검증 통계 방법 및 그 정당화, (3) 복잡한 수학적 증명, (4) 자극 재료의 목록(예, 언어심리학 연구에서 사용된 단어들), (5) 복합적인 장비에 대한 상세한 묘사, (6) 연구자가 제작하여 사용한 척도, (7) 결과의 해석에 도움이 되는 세부적인 통계 분석 결과 등이다. 독자가 연구를 이해하고, 평가하고, 재검하는 데에 이런 정보가 도움이 될 때에만 부록에 포함시킨다(학술논문 작성 및 출판지침, 2001).

II. 논문작성법

1. 구성

1) 서두

- (1) 표제지(별지1)
- (2) 내표지(별지2)
- (3) 목차
- (4) 표 목차
- (5) 그림 목차
- (6) 요약

2) 본문

- (1) 서론

- (2) 방법
- (3) 결과
- (4) 논의

3) 참고문헌

4) 초록(별지3)

5) 부록(필요한 경우에 한함)

2. 항목별 작성요령

1) 서두

- (1) 표제지(양식1)
- (2) 내표지(양식2)
- (3) 목차(계층기호) : 목차의 단계별 구성은 국·영문 모두 다음과 같이 한다.

(예시 1)

목차(가운데, 진하게, 글자크기 15)

I. (한 칸 띄우기, 진하게, 글자크기13)

1. (한 칸 띄우기, 글자크기 12)

- 1) (칸 띄우기 없음, 글자크기 11)
 - (1) (칸 띄우기 없음, 글자크기 11)
 - (2) (칸 띄우기 없음, 글자크기 11)

(4) 표 목차(형식은 목차와 같음)

한글의 경우 : 표 1.

외국어의 경우 : Table 1.

(5) 그림 목차(형식은 목차와 같음)

한글의 경우 : 그림 1.

외국어의 경우 : Fig. 1.

3. 본문

일반적으로 논문은 서론, 본론 및 결론의 순으로 구성하나, 연구 방법이나 분야에 따라 구성양식을 다르게 할 수 있다. 본론 부분은 본론이란 용어를 사용하지 않고 각 장의 개별적인 제목으로 표현한다. 분야별 논문구성은 다음과 같다.

인문·사회계 : 목차, 서론, 본론, 결론, 참고문헌, 초록, 부록

자연과학계 : 목차, 서론, 관계이론(이론적 배경), 실험방법, 결과 및 고찰, 결론, 참고문헌, 초록 또는 목차, 서론,

이론, 실험, 결과, 고찰, 결론, 참고문헌, 초록, 부록

4. 구두점 및 논문작성 세부지침

1) 마침표(.)

- (1) 모든 문장의 종결이 이루어지는 곳에 마침표를 찍는다.
- (2) 인용 저자가 있을 경우에 인용된 저자를 쓰고 마침표를 찍는다.
- (3) 괄호를 열어 부수적인 설명이 될 경우에는 괄호 안에 마침표를 찍지 않는다.

2) 쉼표(,)

- (1) 동일한 의미를 가진 단어가 열거될 때, 쉼표를 사용한다.
- (2) 부수적인 설명이 이루어질 때 쉼표를 사용한다.
- (3) 두 개의 종속절이나 접속사에 의해 연결되는 것을 분리시키기 위해 사용한다.
- (4) 1,000이상의 숫자에서 세 자리 단위로 쉼표를 사용한다.

3) 세미콜론(;)

- (1) 접속사에 의해 연결되지 않는 두 개의 독립절을 분리시킬 때 사용한다.
- (2) 이미 쉼표를 가지고 있는 요소들을 분리하여 제시하여야 할 필요가 있을 때 사용한다.

4) 콜론(:)

- (1) 비유를 나타낼 때
- (2) 참고문헌에서 출판장소와 지명을 분리할 때
- (3) 논문의 제목에서 부수적인 설명을 필요로 할 때

5) 따옴표(“ ”)

- (1) 새로운 용어, 주의를 요하는 용어 또는 사투리와 같은 용어를 기술할 때 따옴표를 사용한다. 그러나, 첫 단어에서만 사용하고 다음 단어에서는 사용하지 않는다.
- (2) 직접인용문을 사용할 때
- (3) 참고문헌 내에서 따옴표를 사용하지 않는다.

6) 줄임표(…)

- (1) 직접 인용문에서 줄임표를 사용할 경우 세 개의 줄임표를 사용한다.

7) 괄호()

- (1) 한 문장에서 부수적인 설명이 필요한 경우
- (2) 표나 도표를 문장의 마지막에서 참고로 제시할 필요가 있을 경우
- (3) 문장 내에서 참고문헌을 인용할 필요가 있을 경우
- (4) 참고문헌을 작성할 때 연도를 표시할 경우
- (5) 요약된 약어를 기술할 경우
- (6) 한 문장 내에서 식별 또는 강조할 필요가 있는 내용의 서술이 필요할 경우

(7) 수학적 공식을 사용할 경우

8) 영어의 대소문자와 소문자

(1) 저자의 이름, 지명의 이름, 고유명사 등에는 대문자로 표기한다.

(2) 일상적인 용어를 기술할 때나 본문에서 용어를 설명할 때 괄호를 열어서 소문자를 사용한다.

9) 영어의 약어

이미 서술된 영어의 약어를 서술할 경우

10) 통계 처리 결과

(1) p 수치 : $p < .05$ 또는 $p < .01$ $p < .001$

(2) t 수치 : $t = .34$

(3) 신뢰도 : $r = .78$ 또는 $r^2 = 89.00$

(4) F 수치 : $F(1, 751) = 7.12, p < .01$

(F 처리를 한 결과에서 자유도가 1이고 도수가 751이며, F 수치는 7.12를 나타내고, 그 결과를 확률로는 .01보다 작다는 의미이다)

11) 인칭과 수

(1) 일반적으로 3인칭을 사용하나, 가급적이면 1인칭을 쓰지 않는다. 특히 인칭 복수형인 “우리”를 쓰지 않을 것이며, 1인칭의 경우 “연구자”, “필자”, “본 연구”등과 같은 간접적인 표현이 좋다.

(2) 숫자는 원칙적으로 아라비아 숫자를 사용하도록 한다. 그러나 10이하인 숫자의 경우는 하나, 둘, 셋, ... 또는 일, 이, 삼 ... 또는 첫째, 둘째. 셋째, ... 등과 같은 표현이 허용된다.

12) 외래어 및 인명

(1) 논문에는 외래어의 표기가 불가피한 경우가 많으므로 일관성 있게 통일하여 사용한다. 특히 국어의 로마자 표기법은 문화관광부의 “국어의로마자표기법”(문화관광부, 2000)을 따른다.

(2) 가급적 모든 술어는 역어로 사용하되, 반드시 괄호 안에 원어를 삽입한다. 이때 대문자를 사용하지 않는다. 단 원어를 쓴 다음에 약어로 다시 표기할 때는 원어를 쓰고 콜론(:)을 찍은 다음에 약어를 대문자로 기재한다.

(3) 적절한 역어가 없거나 공통된 역어를 발견하기 어려운 학술용어는 원어를 그대로 표기한다.

(4) 고유명사, 인명의 경우는 역어를 쓰지 않고 원어를 그대로 사용한다.

(5) 논문의 본문에서 인명의 표기는 한국, 중국 명은 성명을 모두 기입하되, 일본명과 구미 명은 성씨만을 기입해도 좋다. 인명에는 존칭의 사용을 생략한다.

13) 인용

이론을 뒷받침하기 위하여 중요한 사실에 대한 근거를 제시해야 할 필요가 있을 경우에는 관련분야 연구를 인용하는 것이 효과적이다. 그러나 인용의 지나친 남용은 오히려 논문의 가치를 저하시키는 결과를 초래하므로 인용할 자료는 인용할 가치가 충분히 있는 것이어야 하며, 아무리 사소한 부분이라 할지라도 그것이 남의 논문에서 인용된 것이면 인용의 근거를 양식에 맞추어 명확히 밝혀야 한다.

(1) 직접인용

직접인용이란 관련논문의 내용을 맞춤법 하나 바꾸지 않고 원문 그대로 옮기는 것을 말한다. 일반적으로 규정이나 법조문 등과 같은 성격의 내용이나, 관련논문에서 특히 중점을 두거나 강조하고 싶을 때 직접 인용을 하게 된다. 직접 인용하고자 하는 내용이 3행 이내일 경우에는 문장 속에 따옴표(“ ”)로 표시해도 되고, 또한 줄을 바꾸어 다른 문단으로 따옴표 없이 시작할 수도 있다. 이때 인용되는 부분의 앞뒤에 각각 한 줄씩 띄우고 글자크기는 본문 보다 1 포인트 작게 조절하여 본문의 내용과 직접인용 부분이 쉽게 식별될 수 있도록 한다. 이렇게 직접 인용되는 부분이 쉽게 함과 동시에 함께 페이지를 명확히 제시해야 한다.

그러나 직접 인용을 하고자 하는 문단의 길이가 길어지면 좌단 여백에서 세 글자 들어 쓴 문단을 신명조체로 본문 보다 1 포인트 작은 크기로 써주고, 문장의 끝에 인용한 페이지를 제시한다. 이럴 경우에는 따옴표를 사용하지 않는다.

(2) 간접인용

간접인용은 인용하고자 하는 내용을 그대로 인용하지 않고 연구자의 말로 바꾸어 인용하는 것을 말한다. 어떤 방법에 의해서 인용되었던 간에 참고 된 문헌은 정해진 양식에 맞추어 그 출처를 반드시 제시해야 한다.

(3) 재인용

인용은 1차적 지표(primary source)에서 하는 것이 원칙이나 부득이 1차적 자료를 참고할 수 없을 때는 남이 인용한 것을 다시 인용(再引用) 또는 2차인용(secondary source citation)을 하게 된다. 이런 경우 정해진 양식에 의해 재인용이라는 사실을 밝혀야 한다.

① 김영운(1990: 홍길동, 1998에서 재인용)은...

② ...을 제시하였다(Hoving, 1979: 김경애, 1991에서 재인용).

③ ...라는 주장이 제기되었다(Mishra, 1951: Triandis, 1989에서 재인용).

14) 본문에서의 참고 및 인용

본문 중에 저자명과 간행연도, 페이지 등을 ()로 묶어 표시하고, 논문 말미의 참고문헌에서 일괄 처리하여 찾아볼 수 있도록 하는 것이다. 그러나 각주나 후주는 현재 사용하지 않고, 내주의 사용을 선호하는 것이 세계적 경향이다. 내주는 문맥의 흐름에 따라 저자명과 출판년도, 페이지 등을 문장의 앞 또는 뒤에 삽입할 수 있다. 여러 저자를 나열할 경우에는 한국, 일본, 중국, 서양의 저자 순으로 한다. 또한 각각의 순서는 저자 이름에 기초하여 한글의 자, 모음 순과 영어의 알파벳순으로 작성한다. 출판년도에 기초하여 순서를 정하지 않는다. 또한 저자와 저자 사이를 구분할 경우에는 세미콜론을 사용한다.

(1) 단독연구

홍길동(1993)에 의하면..., 이들 연구(김길동, 1990 ; 홍길동, 1980)에 의하면..., ...라는 견해도 있다(홍길동, 1985 ; Haggett, 1990 ; Schaefer, 1989)

(2) 공동연구

① 2인 : 홍길동, 김길동(1976)은..., Robinson과 Bamford(1980)는...,

② 3명이상 : 홍길동 등 (1987)은..., Robinson 등 (1980)은... 또는 ...-(홍길동 외, 1987), ...(Robinson et al., 1987)

(3) 동일한 저자가 같은 해에 발행한 여러 참고문헌들을 인용할 때는 발행연도 순으로 적는다.

홍길동(1991a, 1991b)은... 또는 ...-(홍길동, 1991a, 1991b).

(4) 문헌의 특정부분을 직접 인용할 때는 발행연도 뒤에 해당되는 페이지(쪽)를 적는다. 직접 인용한 부분의 페이지가 한 장일 경우에는 p. 350과 같이 쓰고, 두 장 이상일 경우에는 pp. 350-352와 같이 저자와 출판년도 다음에 기록한다.

홍길동(1995, p. 250)은 “……” 또는 “……” (홍길동, 1995, pp. 350-420).

그러나 3행 이상일 경우에는 직접 인용한 페이지를 저자와 함께 출판년도 다음에 기술하는 방법 또는 문장의 마지막에 직접 인용한 페이지를 기술하는 방법이 있다. 다음과 같이 예를 제시한다.

인지심리학의 본론을 기술하는데 있어서, Reynolds와 Flagg(1983)은 아래와 같이 역설하였다.

이것은 사람에 관해서 그리고 사람들이 무엇을 하는가에 관한 하나의 안내책자이다. 더 구체적으로 말하면, 지각하고, 변형시키고, 해석하고, 기억하고, 그리고 그것을 사용하는 것과 같은 정보가 있는 일을 하는 정상 성인들에 관한 것이다. 이러한 과정들은 연구자들에 의해 겨우 이해될 뿐이다. 왜냐하면 인지심리학 분야가 겨우 진행되고 있기 때문이다. (p. 4)

(5) 신문의 기사를 인용할 경우
……… (매일신문, 1995, 5, 1).

15) 표(表)와 그림(圖)

수집한 자료나 실험결과를 정리하여 표나 그림으로 만들어 제시하는 것이 보다 더 간명하고 효과적인 방법이 될 수 있다. 경우에 따라서는 사진으로 제시하면 더욱 정확하게 설명될 수 있다. 그러나 표와 그림은 반드시 문자만으로 의사전달이 불충분할 때 사용해야 하기 때문에 자료의 선정에 신중을 기하여야 하며 불필요한 자료의 반복을 삼가해야 한다.

(1) 표의 작성요령

본문에서 표의 위치는 표에 대한 언급이 있는 직후가 가장 이상적이다. 표가 한 페이지미만인 경우 처리하기 쉬우나 그 이상일 경우, 즉 2페이지 이상에 걸쳐 있을 경우에는 양면이상에 표시할 수 있고, 또 큰 종이에 인쇄하여 사이에 접어 넣을 수도 있으나, 가능하면 축소하여 한 면에 표시하는 것이 가장 좋은 방법이다.

표 제목은 간단하지만 명확하고, 설명이 충분히 되도록 한다. 만일 제목에 약자가 나타난다면 괄호를 사용하여 설명한다. 만일 긴 설명이 필요하면, 표 아래에 주를 첨가한다. 표의 제목은 표의 위쪽 왼 편에 위치하도록 하며 중고딕체로 표기한다. 표 번호에 붙여서 마침표를 찍고, 한 칸 띄어 제목을 기술한다. 표 제목이 길어서 두 줄 이상을 차지하는 경우에 들여쓰기나 내어쓰기를 하지 않고 그대로 표기한다(예시 4 참조).

표 안의 표제 단어(heading)는 자료의 조직 방식을 나타내 주는 것이다. 그리고 그 열 내에 가장 폭을 넓게 차지하는 자료를 기준으로 표제 단어가 그보다 크지 않도록 한다. 보통 쓰이는 비전문적 약자는 설명 없이 쓸 수 있으나, 전문 용어, 집단 명 등은 주에 설명을 덧붙인다. 표의 각 열에는 반드시 표제 단어가 있어야 하며, 맨 왼쪽 열(stub column)에는 주요 독립변인이 제시되며, 하위 집단이 필요하다면 따로 열을 만드는 것보다는 들여쓰기를 하는 것이 좋다(예시 2). 표제 단어는 중고딕체로 본문 보다 1 포인트 작은 크기로 작성한다.

(예시 2)

좋지 않은 예		권장하는 예	
학년	사전 교육 여부	집단	
중학생	받았음	중학생	사전 교육받았음
	받지 않았음		사전 교육받지 않았음
고등학생	받았음	고등학생	사전 교육받았음
	받지 않았음		사전 교육받지 않았음

표에는 세 가지 종류의 주(註)를 사용할 수 있다. 일반 주, 상세 주, 그리고 확률 주이다. 일반 주는 표와 관련된 전반적인 정보를 제공하고 설명한다. 그리고 약자나 기호에 대한 설명으로 끝난다. 보통은 “주”(중고딕/본문 크기) 라고 시작한다. 상세 주는 특정한 열이나 행을 가리키고 위치자로 표시한다. 확률주는 검증의 유의미도를 나타내며, 별표는 귀무가설이 기각되는 정도를 나타낸다. 이때 정해진 수의 별표가 의미하는 확률은 한 논문 내에서 일정하도록 한다(예외적인 경우에는 이를 분명히 밝힌다). 별표의 수가 적을수록 높은 확률을 가리키도록 한다(예, * $p < .05$, ** $p < .01$).

표에 있는 둘 이상의 값을 비교하고 차이의 유무를 보이고자 하는 경우에는 소문자 아래 첨자를 쓰도록 한다. 이상과 같은 주의 순서는 일반 주, 상세 주, 그리고 확률 주의 순서로 제시하며, 왼쪽 여백 없이 새로운 줄에 시작한다. 주는 반복 설명을 피하는 데 유용하며, 어떤 정보의 위치를 주로 만들며 표에 삽입시킬지를 결정하는 기준은 독자가 어떤 쪽을 더 잘 이해할 수 있을지에 달려있다. 따라서 확률 값이 다양하다면 별도의 열을 구성하여 삽입하는 것이 더 좋을 것이며, 단순히 반복되는 값들이라면 주에 삽입하는 것이 자연스러울 것이다(예시 3 참조). 주 달기에서 주의 줄 간격은 130으로 한다.

표에서 사용되는 줄은 명확성을 높여줄 경우에만 사용하며, 세로줄은 사용하지 말고 가로줄만을 사용한다. 보통은 줄을 사용하기보다 적절하게 여백을 주는 것이 효과적일 수도 있다. 표에서는 세로 테두리선을 쓰지 않는다. 가장 바깥 가로 선은 굵은 선을 쓰고 안쪽 가로 선은 가는 선을 사용한다. 만일 타자기를 사용하여 초고를 준비한다면 열 간격을 넓찍히 만들고 표 내의 줄 맞춤에 유의한다. 문서편집기를 사용하여 표를 만드는 경우에도 세로줄은 출력으로 나타나지 않도록 만든다(예시 3 참조).

(예시 3)

표 8. Phoria, 경직화 후 상승 효과 (적응 효과), 그리고 지적 오차(degree)					
녹색 필터로	적응 전		적응효과	적응 후	
	가린 눈	phoria		지적 오차	phoria
좌측 눈					
$M(r=17)^a$	-7.4	-1.7	+2.6	-7.3	+1.7
SD	3.6	2.7	3.6	3.8	4.1
우측 눈					
$M(r=19)^b$	+7.7	+2.7	-2.5	+7.1	-1.0
SD	3.1	4.3	2.3	3.0	4.8

주. “-” 부호와 “+” 부호는 각각 정면의 좌측과 우측을 나타낸다.

^a 경직 후 상승효과가 나타나지 않은 관찰자 5명 제외,

^b 경직 후 상승효과가 나타나지 않은 관찰자 3명 제외.

박권생(2000). 단안 방향 지각에 관여하는 안구 위치 정보, **한국심리학회지: 실험 및 인지, 12**, p. 174 에서 인용됨. 원 저작권자의 모든 권리가 보호됨. 게재 허락을 받았음.

(2) 그림의 작성요령

그림설명은 그림의 설명과 제목의 역할을 하며, 중고딕체로 본문 크기로 쓴다. 단순히 “응시 시간”이라고 한 것보다는 “실험 1에서 보여준 자극제시와 눈 응시 사이의 관계의 함수로서 응시 시간”이라고 하면 충분한 설명이 된다. 설명 문구 다음에 그림을 명확히 해줄 정보, 예를 들면, 범례에 포함되어있지 않은 측정단위, 기호 약자 등에 관한 설명을 덧붙여서, 독자가 그림이 주는 내용을 파악하기 위하여 본문을 볼 필요가 없을 정도로 해주어야 한다. 만일 변산성 표시줄(error bar)이 포함되어 있다면, 그것이 표준편차인지, 신뢰한계 또는 신뢰구간인지를 명시하고, 사용된 표본 크기도 언급하도록 한다. 또한 그림 내에 통계적으로 유의미하다는 표시를 하였다면, 그림 설명에 그 확률값을 포함시킨다. 그림의 제목과 설명은 그림 아래쪽에 위치하게 되는데, 한글 문서편집기에서는 그 위치를 조정할 수 있다. 표의 제목이 위쪽에 위치하는 것과는 대조적이다(예시 4 참조).

(예시 4)

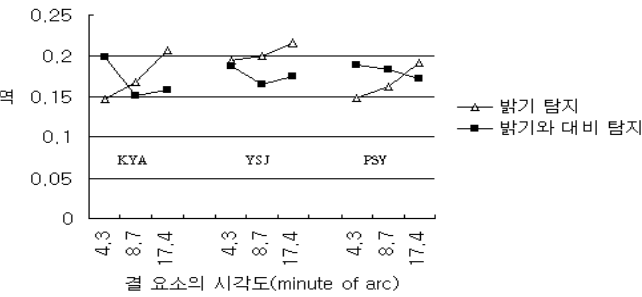


그림 10. 시각도(visual angle)에 따른 각 실험 참가자의 탐지역 변화

남종호(2000). 부정 반정류 과정에 의한 결 경계 탐지. **한국심리학회지: 실험 및 인지, 12**, p.162에서 인용됨. 원 저작권자의 모든 권리가 보호됨. 게재 허락을 받았음

III. 참고문헌, 초록 및 부록

1. 참고문헌(reference)

서론, 본론, 결론 등에서 제시한 모든 참고문헌은 일괄 정리하여 논문의 말미에 있는 참고문헌에서 수록해야 한다.

- 1) 정기간행물이나 학술잡지에 실린 논문의 경우에는 논문의 첫 페이지부터 끝나는 페이지까지를 기입한다. (예; 150-165). 그러나 참고한 서적의 경우에는 페이지를 기록하지 않는다. 참고문헌의 내용이 길어서 두 줄 이상이 될 경우에는 두 줄부터 모든 내용을 들여쓰기 4를 한다.
- 2) 외국에서 출판된 서명과 정기 간행물의 제목은 첫 글자만 대문자를 사용하고 나머지는 모두 소문자를 사용한다.
- 3) 외국의 경우, 저자가 2인일 경우에는 &를 사용하게 되나, &앞에 ,(섬표)를 찍는다. 본문에서는 저자가 두 명일 경우에는 &앞에 섬표를 찍지 않는다.
- 4) 본문에서 3인 이상일 경우에 첫 저자의 성(last name)만을 기재하고 다음에 et al.,을 사용하나, 참고문헌에서는 모든 저자의 성과 이름(첫 글자의 대문자)을 기재해야 한다.
- 5) 단행본의 경우에 국내 서적은 서명을 굵게 표시하고, 외국의 서명은 이탤릭체를 사용한다. 밑줄을 긋지 않는다.

- 6) 정기간행물의 경우에 서명은 일반 글씨체(신명조)를 사용하고, 정기간행물의 이름과 권은 이탤릭체를 사용한다. 그러나 정기간행물의 호와 페이지의 처음과 끝은 일반 글씨체로 쓴다.
- 7) 참고문헌의 제시 순서는 표기 언어를 기준으로 한국어 출판물을 먼저 제시하고 다음에 외국 출판물을 제시한다. 외국 출판물의 경우에 동양 문헌, 다음에 서양 문헌의 순서로 제시한다. 동양 문헌의 제시 순서는 해당 국가명을 영어로 표기했을 때의 알파벳 순서를 따른다. 예를 들면 국내 문헌, 중국 문헌(China), 일본 문헌(Japan) 그리고 서양 문헌의 순서가 되는 것이다.
- 8) 참고문헌의 작성시 필요한 참고자료의 예는 다음과 같다.
 - (1) 단행본 : 저자명(성을 앞에, 이름을 뒤에), 발행연도, 서명(국내판은 굵게, 외국판은 이탤릭체), 판수(초판은 표시하지 않음), 출판지 : 출판사.
 - ① 홍길동 (1995). 한글 맞춤법. 대구 : 대구출판사
 - ② Cone, J. D., & Foster, S. L. (1993). *Dissertations and theses from start to finish psychology and related fields*. Washington, DC: American Psychological Association.
 - ③ Semett, R. (1986). *The fall of public man*, London : Routledge.
 - (2) 학술지 논문 : 저자명(성을 앞에, 이름은 뒤에). 발행연도, 논문제목, 잡지명, 권호, 면수.
 - ① 정기간행물 저자 1명
Bekerian, D. A. (1993). In search of the typical eyewitness. *American Psychologist*, 48, 574-576
 - ② 정기간행물 저자 2명
Klimoski, R., & Palmer, S. (1993). The ADA and the hiring process in organizations. *Consulting Psychology Journal : Practice and research*, 45(2), 10-36.
 - ③ 정기간행물 저자 3명~5명
Borman, W. C., Hanson, M. A., Oppler, S. H., Pulakos, E. D., & White, L.A. (1993). Role of early supervisory experience in supervisor performance. *Journal of Applied Psychology*, 78, 443-449
 - (3) 번역서의 경우
 - ① Yalom, I. V. (2001). 나는 사랑의 처형자가 되기 싫다. (최윤미 역). 서울: 시그마프레스. (원전은 1981에 출판)
 - ② Hofstede, G. (1995). 세계의 문화와 조직[Culture and organizations: Software of the mind]. (차재호와 나온영 역). 서울: 학지사. (원전은 1991년에 출판)
 - (4) 익명의 연구나 저자가 없는 연구: 본문에서 인용한 연구 제목 두세 단어를 저자명과 같이 취급하여 그에 해당하는 가나다 순서(영문은 알파벳 순)에 제시하고 괄호 안에 익명(영문은 Anonymous)이라고 표기 한 후 점표(.)를 찍고 출판 연도를 적는다. 그리고 저자가 없는 경우도 연구의 제목을 저자명으로 취급하여 그 가나다 순(영문은 알파벳)에 해당하는 자리에 제시한다.
 - ① 아동의 언어는 (익명, 1968). 초기발성. 33-42, 서울: 샘터.
 - ② 청소년기의 반항 (익명, 1997). 청소년. 113-114, 서울: 청구사.
 - ③ Senior Citizens (Anonymous, 1997), *Human Development*, 13, 268-276. New York: Baseni Books.
 - (5) 석사 혹은 박사학위 논문인 경우

- ① 홍길동. (1995). 용비어천가의 연구. 미간행 대구대학교 대학원 박사학위 청구논문.
- ② Kim, J. H. (1993). *Joint Decision of Housing Demand and Home Purchase Timing with Imperfect Capital Market*. Unpublished Doctoral Dissertation. University of Chicago. USA.
- ③ Wilfley, D. E. (1989). *Interpersonal analyses of bulimia : Normal weight and obese* Unpublished Doctoral Dissertation, University of Missouri, Columbia. USA.
- ④ Almeida, D. M. (1990). *Fathers' participation in family work : Consequences for fathers' stress and father-child relation*. Unpublished master's thesis, University of Victoria, Victoria, British Columbia, Canada.
- ⑤ Pendar, J. E. (1982). Undergraduate psychology majors : Factors influencing decisions about college, curriculum and career. *Dissertation Abstracts International*, 42, 4370A-4371A. (University Microfilms Mo. 82-06, 181)
- ⑥ Foster-Havercamp, M. E.(1982). An analysis of the relationship between preservice teacher training and directed teaching performance (Doctoral Dissertation, University of Chicago, 1981). *Dissertation Abstracts International*, 42, 4409A.
- (6) 정기적 혹은 비정기적으로 개최되는 학술 발표회에서 발표된 논문의 경우, 저자명 바로 뒤에 발표된 연도를 괄호로 묶어 제시하고 마침표를 찍는다. 이어서 연구의 제목을 적고 마침표를 한 후 중고딕 체(영문은 이탤릭체)로 게재된 간행물명, 면수, 발표 일자 및 장소를 예시처럼 적는다.
 - ① 최상진 (1999). 문화심리학: 그 당위성, 이론적 배경, 과제 및 전망. 한국심리학회 하계심포지움 “문화와 심리학”, 1-20, 8월 20일. 서울: 연세대학교 제 2 인문관.
 - ② 정진경 (1999). 남북한간 심리적 화합의 준비작업: 문화이해. 한국심리학회 연차학술대회 발표초록집, 222-224, 8월 20-21일. 서울: 연세대학교 제 2 인문관.
 - ③ Orleans, L. A. (1977). China's Birth rate, death rate, and population growth. *A Report Prepared for the Committee on International Relation, U. S. House of Representative*. 95th Conference, 1st Session, Washington, DC.
- (7) 비정기 간행물에 공개적으로 발표된 미간행 발표 자료나 연구일 경우
 - ① 최윤미 (1995). 문제해결중심적 전화상담. 청소년 대화의 광장 전화상담 콜로키움, 10월 15일. 서울: 청소년대화의 광장.
 - ② 남기덕 (1999). 사회 및 성격심리학회 편집위원회 결산보고. 사회 및 성격심리학회 연차 총회, 10월 2일. 서울: 육군사관학교 홍무관.
 - ③ Lichstein, K. L., Hohnson, R. S., Womack, T. D., Dean, J. E., & Childers, C. K. (1990, June). Relaxation therapy for polypharmacy use in elderly insomniacs and noninsomniacs. In T. L. Rosenthal (Chair), *Reducing medication in geriatric populations*. Symposium conducted at the meeting of the First International Congress of Behavioral Medicine, Uppsala, Sweden.
- (8) 마이크로 필름에서 참고한 문헌
 - ① Gottfredson, L. S. (1980). How valid are occupational reinforcer pattern scores? (Report No. CSOS-R 292). Baltimore, MD : Johns Hopkins University, Center for Social Organization of Schools. (ERIC Document Reproduction Service No. ED 182 465)
- (9) 편집서나 저서에 포함된 단일 논문의 인용: 단행본으로 발간된 서적에 포함 된 문헌을 인용했을 경우에는 인용한 장(章)의 저자명 다음에 출판 연도를 괄호 안에 적고 마침표를 하고서 장

의 제목을 적는다. 그리고 전체 책을 엮은 편집자의 성명을 적고 한 칸 띄고 괄호 안에 편집일 경우 ‘편’, 저서일 경우 ‘저’(영어는 편집자명 앞에 "In"을 넣어 시작하여 적고 괄호 안에 Ed./편집자가 복수일 경우 Eds.)라고 표시한 후 책의 제목을 중고딕체(영어는 이탤릭체)로 적는다. 그리고 저서명에 이어서 괄호 안에 해당쪽수를 pp.로 표시하여 적어 넣는다(예 1). 단 영문서적의 경우에는 편집자명 앞에 “In”을 삽입한다. 괄호로 묶은 쪽수 다음에는 마침표를 찍고 출판장소와 출판사명을 적고 마침표를 한다(예 2).

① 안신호 (1997). 직장인이 추구하는 삶의 의미. 김명언과 박영석 (편). 한국 기업문화의 이해 (pp. 388-440). 서울: 오름.

② Yalom, I.V. (1994). Momma and the meaning of life. In B.Yalom (Ed.), *Yalom readers* (pp. 155-200). NJ: Prentice-Hall.

(10) 출판 중에 있는 도서

① 김병하 (인쇄중). 청각장애아 교육의 이론과 실제. 서울 : 도서출판사 특수교육.

② Cohen, J. (in press). *Statistical power analysis for behavioral science* New York : Academic press.

(11) 여러 간행물을 여러 저자의 이름으로 출판 중에 있는 서적

① Woodward, J. T. (in press). Children's learning systems. In J. T. Woodward, A. Pimm, S. S. Keenan, M. N. Blum, H. A. Hamner, & P. Sellzer (Eds.), *Research in cognitive development : Vol. 1. Logical cognition in children*. New York : Springer

2. 초록(Abstract)

- 1) 한글 또는 한글·한문 논문에는 외국어(주로 영어)초록을 , 외국어 논문에는 한글 또는 한글·한문 초록을 논문 말미에 첨부한다.
- 2) 초록은 참고문헌 다음 페이지에 따로 마련한다.
- 3) 초록의 제목은 외국어의 경우 관사, 전치사 및 접속사를 제외한 모든 단어 첫 자만 대문자로 표시한다. 단 부제를 같이 서술할 경우에는 본제의 끝에 띄우기 없이 세미콜론을 찍고 한 칸 띄운 다음에 첫 단어의 첫 글자만 대문자를 사용하고 나머지는 모두 소문자로 일괄 처리한다.
- 4) 초록의 내용은 간결해야 하며, 연구목적, 연구방법, 결과의 핵심적인 부분과 제언 등을 포함한다.
- 5) 영문초록을 작성할 때 특히 유의할 점을 지적하면 다음과 같다.
 - (1) 수동태로 표현하기보다는 능동태로 표현하는 것이 좋다.

(O) Dunsing (1990) conducted the survey ...

(X) The survey was conducted by Dunsing (1990) ...
 - (2) 초록은 논문을 완성하고 난 뒤에 쓰는 것이기 때문에 과거형으로 표현되어야 한다.

(O) Dunsing discussed the same question...

(X) Dunsing discusses the same question...
 - (3) 초록에 포함될 내용 중에 과거의 행동이나 상태가 일정한 시기에 발생한 것이 아니고 과거에 발생하여 현재 까지 계속되고 있는 것일 때는 현재분사형을 사용한다.

(O) Since that time researchers have used the same method...

3. 부록(Appendix)

본문에서 취급하기가 너무 번잡한 자료나 보충적인 성격을 띠는 자료를 수록한다. 경우에 따라서는 표나 그림을 부록에 따로 모아서 본문을 간결하게 만드는 경우도 있다. 부록에 수록되는 사항이 많은 경우는 부록 I, II ... 등으로 구분하기도 한다.

기타 언급되지 않은 사항은 각 학문계열 양식에 준한다.

참 고 문 헌

문화관광부 (2000). 국어의 로마자 표기법. 문화관광부 고시 제2000-8호. <http://hangeul.or.kr/index.htm>.

미승우(1988). 새 맞춤법과 교정의 실제. 서울: 어문각.

이오덕(1989). 우리글 바로쓰기. 서울: 한길사.

권석만, 남중호, 박영석, 박창호, 최윤미, 한규석 (2001). 학술논문 작성 및 출판지침. 서울: 시그마프레스.

American Psychological Association. (1994). *Publication manual of the American Psychological Association (4th ed.)*. Washington, DC: American Psychological Association.

(별지 1)

석사학위논문 표제지 양식

논문 제 목	2cm	7.5cm	○○학석사 학위논문 (13P 신명조)	7.5cm	3cm
		3cm	논문제목 (22P 신명조)	3cm	2.5cm
		8cm	○○학과 (13P 신명조)	8cm	3.5cm
		7.5cm	○○○○ (15P 신명조)	7.5cm	1.5cm
		7cm	지도교수 ○○○ (13P 신명조)	7cm	1.5cm
제출 자		8cm	○○○○년 ○월 (13P 신명조)	8cm	1.5cm
		7cm	대구대학교 대학원 (17P 신명조)	7cm	2.5cm

26cm

19cm

• 제출년도는 반드시 아라비아 숫자로 6월 또는 12월로 표기

(별지 2)

석사학위논문 내표지 양식

3cm	논문제목 (22P 신명조)	3cm	3.5cm
5.5cm	이 논문을 ○○학석사 학위논문으로 제출함. (13P 신명조)	5.5cm	1.5cm
8cm	○○학과 (11P 신명조)	8cm	0.5cm
7.5cm	○○○○ (15P 신명조)	7.5cm	1.3cm
7cm	지도교수 ○○○ (13P 신명조)	7cm	1.5cm
5.5cm	○○○의 ○○학석사 학위논문을 인준함. (13P 신명조)	5.5cm	1.3cm
8cm	○○○○년 ○월 (13P 신명조)	8cm	1.3cm
7cm	심사위원장 _____ (인) 심사위원 _____ (인) 심사위원 _____ (인)	7cm	1.3cm
7.5cm	대구대학교 대학원 (15P 신명조)	7.5cm	4.1cm
			1.5cm

26cm

19cm

(별지 3)

영문초록양식

(13P 신명조)	A Study on ○○○○ ○○○○ ○○○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○	3.5cm
(11P 신명조)	(With Emphasis on ○○○ ○○○ ○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○○)	1cm
(13P 신명조)	Hong, Gil-Dong	1cm
(9P 신명조)	Department of ○○○○ Graduate School, Daegu University Gyeongbuk Korea	0.5cm
(10P 신명조)	Supervised by prof. Park, Moon-Soo	1.5cm
(Abstract) (10P 신명조)	This dissertation investigates how the management style of overseas corporates affect	1.5cm
		26cm
		19cm

(별지 4)

박사학위논문 표제지 양식

학 위 논 문 표 제 지	논 문 제 목	○○학박사 학위논문 (18P 신명조)	8cm	2cm
		○○학과 ○○○ 전공 (18P 신명조)	8cm	2.5cm
		○○○○년 ○월 (18P 신명조)	8cm	8.5cm
		지도교수 ○○○ (18P 신명조)	8cm	1.5cm
제 출 자	○○○○년 ○월	○○○○년 ○월 (18P 신명조)	8cm	1.5cm
제 출 년 도	○○○○년 ○월	○○○○년 ○월 (17P 신명조)	7cm	2.5cm
			18cm	28cm

* 제출년도는 반드시 아라비아 숫자로 6월 또는 12월로 표기

박사학위논문 대표지 양식

석·박사학위과정 신입생 학사안내 ... 67

국문초록양식

68 ... 석 · 박사학위과정 신입생 학사안내