

## DU-도전학기 결과보고서

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |    |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
| 과제명     | 한계를 뛰어넘은 김만덕의 생애를 통한 자강(自強) 프로젝트                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |    |
| 참여자     | 성명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 소속     | 학번 |
|         | 권○연                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 국제관계학과 |    |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |    |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |    |
| 지도교수 의견 | <p>권○연의 DU-도전학기 과제에 대해 지도교수로서 활동과 결과에 대해 높이 평가합니다. 먼저 권○연은 도전학기 과제를 신청하기 전부터 저에게 상담을 요청하여 그 준비를 착실하게 했습니다. 권○연은 과제가 허가되어 추진되는 과정에서 지도교수와 상담을 적극적으로 이행하여 과제의 완성도를 높였습니다. 과제를 에세이로 출간하는 과정에서도 권○연은 지도교수와 상담하며 과제에 집중하는 모습을 보였습니다. 도전학기를 통해 권○연의 더욱 뜻 깊은 성장을 했을 것으로 기대합니다.</p> <p>(소속)      문화예술학부      (성명)      (서명 또는 날인)</p> |        |    |

### 1. 도전 과제 내용

본 프로젝트는 방황하는 ‘나’가 ‘자강(自強)’해지는 것을 목표로, 김만덕이란 인물의 생애를 통찰하며 자신을 성찰(省察)하고 극복(克復)하는 성장(成長)의 과정을 에세이로 출간하고자 한다. 프로젝트 달성을 위하여 활동은 크게 3단계로 나눠 구성하였다. 첫 번째 단계는 김만덕의 생애를 통찰하며 김만덕이 삶에서 마주했었을 한계를 생각하고 극복의 원천을 파악해본다. 두 번째 단계는 사전조사를 바탕으로 제주도 답사를 통해 김만덕의 생애를 체감해보는 동시에 자신을 돌아보며 자신에게 집중하는 시간을 가진다. 마지막 단계는 일련의 과정을 통해 자신의 방황을 성찰하고 김만덕을 통해 극복하고 앞으로 나아가기 위한 이야기를 집필하고 출간한다. 본 프로젝트를 통해 자신이 이전보다 더욱 단단하게 성장하는 것은 물론, 나와 같이 방황하는 청춘에게도 나의 경험을 공유하여 극복할 수 있다는 희망적 메시지를 전달하고자 한다.

### 2. 도전 과제 수행 결과 및 성과

본 프로젝트 수행 결과 및 성과는 네 가지로 정리할 수 있다. 첫 번째, 솔직한 자신을 마주하여 자기 자신을 이해하고 받아들임으로써 정신적인 성장을 이루었다. 두 번째, ‘나’가 겪고 있는 방황을 극복하기 위해서는 ‘자기 신뢰’, ‘용기’, ‘의지’가 필요하다는 것이다. 세 번째, 에세이 집필을 통해 온전한 ‘자강(自強)’을 이루어냈다. 네 번째, 에세이 집필 및 출간이라는 한 번도 시도해보지 않은 영역에 도전하며 새로운 경험을 쌓고 한계를 이겨내 보았다.

위의 네 가지 결과 및 성과는 활동 내용 및 활동 목표와 연관 지어 자세히 설명할 수 있다. 먼저 첫 번째 성과에 관한 부가 설명이다. 본 성과는 제주도 답사를 통해 김만덕이 남긴 삶의 흔적을 되짚으며 나를 마주함으로써 방황하고 있는 자신의 솔직한 모습을 들여다볼 기회를 마련하였다. 날 것 그대로의 자기 자신을 마주하며 자신을 이해하고 받아들이는 과정을 거치며

정신적인 성장을 비롯하여 궁극적으로 이루고자 한 자강의 길로 한 발짝 들어설 수 있었다.

두 번째 성과는 김만덕의 생애 통찰 및 제주도 답사를 통해 얻게 되었다. 불안정한 자신을 마주한 ‘나’가 온전한 자강을 이루기 위해서는 현재 자신이 겪고 있는 방향을 극복해야 했는데, 방향을 극복할 힘의 원천을 김만덕의 생애에서 발견할 수 있었다. 김만덕의 생애 통찰을 통해 자기 신뢰, 용기, 의지가 갖춰졌을 때 ‘나’가 겪는 방향을 극복하고 자강의 길을 갈 수 있다는 것을 깨달았다.

세 번째 성과는 에세이 집필 과정에서 이를 수 있었다. 어려움에 빠져 방황하고 있는 자신이 느끼는 감정과 생각을 표현하고 방황에서 극복하는 자신의 모습을 표현하는 것은 자신을 체계적으로 분석하고 한 번 더 성찰하는 일이었다. 추상적인 영역에 분포하고 있던 문제들을 글이라는 논리적이고 체계적으로 정리되어 볼 수 있는 영역으로 끌어와 자신을 표현하게 됨으로써 진정한 ‘자강(自強)’을 이루었다.

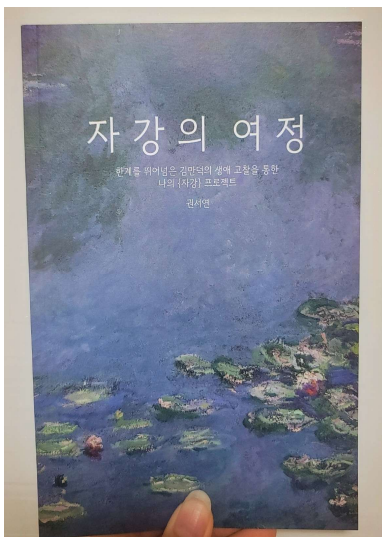
네 번째 성과는 에세이를 집필하고 출간함으로써 얻을 수 있었다. 한 번도 경험하지 않았던 에세이 분야 글쓰기를 통해 자기 자신을 글로 표현할 수 없다는 한계를 극복하였다. 동시에 에세이 출간을 위하여 책 편집 프로그램을 이용하여 책을 만들고 인쇄 작업을 찾아보는 등 출판업이라는 새로운 영역에 대한 새로운 지식과 경험을 쌓을 수 있었다.

### 3. 자기 평가

자신이 경험한 방향을 들여다보고 이를 극복하기 위한 과정을 에세이로 표현하는 것이 본인의 성장과 ‘자강(自強)’을 도모했다고 생각한다. 그리고 본 프로젝트의 주요 활동이었던 ‘사전조사’, ‘답사’를 성공적으로 진행하였기에 ‘자강’과 ‘에세이 출간’이라는 활동 목표를 성공적으로 달성할 수 있었다. 16주의 활동 기간 동안 자신이 계획한 일련의 프로젝트를 큰 차질 없이 성공적으로 완료하였으므로 긍정적인 결과를 도출했다고 본다.

다만, 한 가지 아쉬운 점은 처음 제출한 계획서에서 에세이 분량의 목표치를 높게 설정한 것이다. 평소 스스로가 글을 쓰는 시간이 남들보다 오래 걸린다는 점을 간과하였다. 한 번도 경험하지 않은 에세이 글쓰기에 도전한다는 의욕으로 가득 찼던 나머지 객관적으로 판단하지 못하는 실수를 했다. 그러나 본 경험은, 앞으로 진행할 수많은 프로젝트의 계획 수립을 객관적이고 합리적인 사고로 접근하는 데 도움이 되는 좋은 경험이 되었다.

### 4. 최종 결과물



#### ◎ 에세이 출간

200자 원고지 71매 분량의 단편소설 분량에 해당하는 에세이를 완성하였다. 에세이는 총 36페이지로 4개의 목차로 구성되어 있으며 ‘자기 신뢰’, ‘인간관계’, ‘꿈’이라는 목차에는 ‘나’의 방향과 극복의 이야기를 담아내고 있으며, 에필로그에선 방향에 대한 희망적 메시지를 담고 있다. 글의 구성은 크게 두 부분으로 나뉘지는데 첫 부분에서는 자신이 경험한 방향을 이야기하고 두 번째 부분은 김만덕의 면모를 통해 방향을 극복할 희망과 깨달음을 이야기한다.

도전학기 결과물 - 에세이