

DU-도전학기 결과보고서

성 명		학 번	
단과대학		학과(전공)	
도전학기 과제명	[국문] 복지국가, 영국의 과거와 현재 [영문] Social welfare state, past and present of UK		
지도교수 의견	(성명) (소속) (서명 또는 날인)		

1. 도전 과제의 목표

사회복지역사에 있어 빼놓고 말 할 수 없는 나라 ‘영국’ 영국은 사회복지의 시작이 되는 국가라 할 정도로 수많은 복지제도가 시작된 곳입니다. 수많은 전공을 배우며 책으로 만난 영국의 사회복지의 역사적 기관과 인물들. 책으로만 만난 것들을 직접 보고 겪고 싶었습니다. 따라서 영국을 방문함을 통해 사회복지발달사, 행정론, 법제 등을 배우며 보고 들었던 장소를 직접 방문하고 영국 사회복지의 과거와 역사를 배우고, 현재와 비교하고자 합니다.

영국을 방문함을 통해, 빈곤이 극심했던 영국이 어떤 방식으로 사회복지, 사회보장을 일구어 내며 복지적수요를 충족했고 발전했는지를 살펴보고, 현재에는 어떤 문제가 존재하며, 이에 대한 개선방안이 무엇인지를 탐구합니다. 이를 활용하여, 한국의 사회복지 발달과정과 대조함을 통해, 한국이 앞으로 나아가야할 복지의 방향을 고민해보고자 합니다.

2. 도전 과제 내용

① Lse - 세계적으로 유명한 전경대학인 Lse. 영국의 사회복지에 크게 공헌한 시드니, 비어트리스 웹 부부가 설립한 대학이자, 사회적 가치를 제공하고 사회를 보다 윤택하게 만드는 것을 목적으로 둔 본 대학을 방문하여 영국의 사회복지적 변환과 성장에 관한 자료를 찾고, 학생들을 만나 사회복지적 인식에 대한 인터뷰를 진행하고자 합니다.

② The Work House, Southwell - 구빈원 박물관 - 빈민법이 있을 당시에 빈민을 시설에 수용하여 보호하던 구빈원을 방문하여, 기존에는 없던 형식의 사회복지 체계가 어떤 원리로 생기게 되었는지, 그리고 당시대의 구빈을 어떤식으로 수용하고 교육했는지 알아보하고자 합니다. 사전신청을 통해 당시대의 구빈원 수용인의 삶을 체험해 볼 수 있는 프로그램을 신청할 예정이며, 이 외에도 본 시설이 제공하는 여러 프로그램과 역사교육 프로그램을 통해 사회복지적 인식의 변화가 어떤 식으로 이루어졌는지 탐방할 예정입니다

③ sir william beveridge foundation - 베버리지 재단 - 사회적으로 큰 파장을 불러일으킨 베버리지보고서의 집필자인 베버리지를 기리기 위해 세워진 단체에 방문함을 통해 당시에 베버리지 보고서가 가져왔던 사회적 파급력과 원인을 규명하고, 베버리지보고서가 가지고 있는 의의를 보고자 합니다

④ Toynbee Hall - 교과서에 나와 있는 인보관과 인보관 운동을 배웠던 것에 대하여, 당시대 토인비홀의 기능이 어떤 식으로 진행되어왔는지, 그리고 현재는 본 기관이 어떤 기능을 하고 있는지를 비교분석합니다.

⑤ churchill war rooms - 복지국가탄생에 영향을 끼쳤던 전쟁의 역사를 보며 당시대의 열악한 환경을 파악하고 어떤 복지적 수요가 있었기에 영국에서 각 사회복지 법안들이 제정된지 연도별로 놓고 비교하여 영국은 어떻게 각 계층 및 집단, 개인의 사회복지적 욕구를 충족하려 노력했는지를 탐방하러 합니다.

⑥ Museum of london - 유럽에서 가장 빈곤문제가 심각했던 영국, 특히 빈곤이 집중되었던 런던의 생활상을 보며 무엇이 복지발전의 추동력이 되었는지를 파악합니다.

⑦ Westminster Abbey - 사회복지의 시초라 할 수 있는 구빈법을 제정한 엘리자베스 1세의 묘를 방문하여 입법배경을 파악하고 당시에는 파격적이었다 할 수 있는 빈곤에 대한 인식 변화가 어떤 식으로 이루어졌는지 파악합니다.

⑧ 현지인 인터뷰 - 현지를 돌아다니며 현지 대학생, 고령자, 사회복지실무자를 찾아뵙고 연령 및 계층별 인터뷰를 진행하며 영국의 사회복지 발달과 현재에 대한 영국인의 시각을 알아보고자 합니다.

⑨ 버밍엄 대학교 방문 - 버밍엄 대학교에서 복지 관련 석사를 준비하고 있는 현 국회 입법조사관 정종선 서기관, 국토부 김동현 사무관을 만나 영국의 선진 사회복지제도의 긍정적 측면과 부정적 측면을 들음으로써 우리나라 보다 앞선 영국의 사회복지제도를 통해 우리나라 현 사회복지제도에 보충 되어야 할 점과 다가올 수 있는 부정적 영향을 미리 파악합니다.

⑩ Gatis community - 울버햄튼의 지역사회복지관으로서 한국의 지역사회복지관처럼 다양한 시설과 기능이 있는 것과는 다르게 주로 아동보육에 있어서 초점이 맞춰진 기관이며, 이를 통해 지역사회에 초점화가 되어있는 대한민국에서 우리나라 지역사회복지관과 비교하여 어떠한 기능과 역할을 하는 지 파악합니다.

3. 도전 과제의 성과

2학기 DU도전학기를 수행하면서 다른 학생들과는 차별화 된 경험을 했다는 것과 직접 교과목을 체험해 보고 왔다는 점이 가장 큰 성과라고 생각합니다. 이러한 과정들을 수행하면서 혼자 하는 것이 아닌 팀원들과 함께 진행하면서 팀워크의 중요성과 각자의 장점을 부각시켜 위기를 효율적으로 극복 할 수 있었습니다. 영국의 사회복지 발달과정을 보면서 우리나라의 복지수준을 어느 정도 측정할 수 있었고 앞으로 대한민국의 복지가 직면할 문제들을 간접적으로 보고 듣고 올 수 있었습니다. 한국 귀국 후에는 결과물을 준비하면서 지도 교수님의 의견과 회의를 하면서 한 번 더 돌아 볼 수 있는 시간을 가졌고 결과물 제작과 발표를 통해 경험했던 것 들을 학과생들과 공유 할 수 있어서 스스로 성장 할 수 있는 계기가 되었습니다.

4. 자기평가

준비과정과 영국 현지에서도 우여곡절이 많았던 탐방이었만, 결과적으로 학교의 서포트와 팀원들 모두 다친곳 없이 무사히 돌아와 같이 회의를 할 수 있음에 뿌듯한 시간이었다. 또한 우여곡절 속에서도 미리 계획해 놓은 차선택들과 팀원들의 기지를 통해 무사히 일정을 이어 나갈 수 있었다고 생각한다. 특히, 제일 기대가 컸던 워커하우스에 방문하여, 진행하고 있는 행사에 적극 참여를 시켜주었으며, 워커하우스에 관한 많은 정보를 얻을 수 있었다. 그리고 교수님들과 서기관, 사무관 미팅을 통해 사회복지라는 프레임에 쫓겨진 나의 초점을 확장시킨 계기가 되었으며, 이를 통해 영국과 한국의 사회복지 흐름에 대해 수월하게 이해할 수 있었으며, 현재 사회복지 상태와 미래에는 어떻게 대응해야 할지 알 수 있어서 뜻 깊은 시간이였다. 그리고 사회복지 주요 법들은 특정 사건을 통해 발달이 되곤 하는데 이부분을 박물관 및 토인비홀을 통해 자세히 알 수 있음에 매우 뜻깊은 시간이였다.

또한 동영상 과제물을 제작을 통해 탐방했던 과정들을 다시 되새겨 봄으로써, 현재 세계적인 사회복지 흐름에 대해 파악할 수 있었다. 그리고 미래의 사회복지로서 현 시점에서 나의 역할이 무엇이 의미하는 지 성찰 할 수 있는 시간이 되었다. 또한 탐방과정들을 영상으로 만들기 위해 동영상 편집프로그램에 대해 공부 할 수 있어서 본 수강생을 한층 더 성장 할 수 있는 일석이조의 탐방이였다.

5. 최종 결과물

계획된 탐방에 일정에 따라 Vlog 형식으로 제작. 처음보는 사람도 알 수 있게 최대한 가볍게 내용을 다루었음.

편집프로그램 : fianl cut pro

※ 분량 제한 없음

※ 참고문헌이 있을 시 정확히 명시